

LEGEA nr. 84 din 24 iulie 1995*) - Legea învățământului

TITLUL I: Dispoziții generale

Art. 1

Prezenta lege reglementează organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ.

Art. 2

În România învățământul constituie prioritate națională.

Art. 3

(1) Învățământul urmărește realizarea idealului educațional, întemeiat pe tradițiile umaniste, pe valorile democrației și pe aspirațiile societății românești, și contribuie la păstrarea identității naționale.

(2) Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative.

Art. 4

(1) Învățământul are ca finalitate formarea personalității umane prin:

a) însușirea cunoștințelor științifice, a valorilor culturii naționale și universale;

b) formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice;

c) asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală, necesare instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți;

d) educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței, al schimbului liber de opinii;

e) cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice, a respectului pentru natură și mediul înconjurător;

f) dezvoltarea armonioasă a individului prin educație fizică, educație igienico-sanitară și practicarea sportului;

g) profesionalizarea tinerei generații pentru desfășurarea unor activități utile, producătoare de bunuri materiale și spirituale.

*) Republicată în temeiul art. II din Legea nr. 151/1999 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 36/1997 pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 370 din 3 august 1999, dându-se articolelor și alineatelor o nouă numerotare și actualizându-se unele denumiri.

Legea nr. 84/1995 a fost republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1 din 5 ianuarie 1996 și a mai fost modificată prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 36/1997, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 152 din 14 iulie 1997, și prin Legea nr. 151/1999.

(2) Învățământul asigură cultivarea dragostei față de țară, față de trecutul istoric și de tradițiile poporului român.

(3) Finalitățile școlii românești se realizează prin strategii și tehnici moderne de instruire și educare, susținute de științele educației și de practica școlară, conform obiectivelor fiecărui nivel de învățământ.

Art. 5

(1) Cetățenii României au drepturi egale de acces la toate nivelurile și formele de învățământ, indiferent de condiția socială și materială, de sex, rasă, naționalitate, apartenență politică sau religioasă.

(2) Statul promovează principiile învățământului democratic și garantează dreptul la educație diferențiată, pe baza pluralismului educațional, în beneficiul individului și al întregii societăți.

(3) Statul promovează principiile educației permanente.

(4) Începând cu data aderării României la Uniunea Europeană, cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elveteiene au acces la toate formele și nivelurile de învățământ, în aceleași condiții cu cele prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de scolarizare.

(la data 20-iul-2006 Art. 5 din titlul I completat de Art. I, punctul 1. din Legea 316/2006)

Art. 6

Învățământul obligatoriu este de 10 clase. Frecvențarea obligatorie a învățământului de 10 clase, forma de zi, încetează la vârsta de 18 ani.

(la data 19-iun-2003 Art. 6 din titlul I modificat de Art. I, punctul 1. din Legea 268/2003)

Art. 7

(1) Învățământul de stat este gratuit.

(2) Pentru unele activități se pot percepe taxe în condițiile stabilite de prezenta lege.

(3) Învățământul de stat este finanțat de la bugetul de stat și de la bugetele locale. Fondurile destinate învățământului sunt nominalizate distinct în bugetul de stat și în bugetele locale.

(4) Învățământul poate fi finanțat și direct de către agenți economici, precum și de alte persoane fizice sau juridice.

(5) Învățământul poate fi susținut prin burse, credite de studii, taxe, donații, sponsorizări, surse proprii și alte surse legale.

(6) Statul îi sprijină material, cu precădere, pe elevii și studenții care obțin rezultate foarte bune la învățatura și dovedesc aptitudini deosebite pentru formarea lor în domeniul unei profesii.

(7) Statul și alți factori interesați subvenționează activitățile de performanță, de nivel național și internațional, ale elevilor și studenților.

(8) Institutțiile de învățământ și unitățile de învățământ cu minimum 200 de elevi sau cu minimum 100 de prescolari sunt institutii publice cu personalitate juridica.

(la data 02-aug-2004 Art. 7, alin. (8) din titlul I modificat de Art. I, punctul 1. din Legea 354/2004)

(9)Unitatile de învățământ cu un număr mai mic de 200/100 de elevi/prescolari se organizează/reorganizează în cadrul unor unități de învățământ cu personalitate juridică aflate în subordinea aceluiași ordonator principal de credite, ca structuri ale acestora.

(10)În mod excepțional, pe baza criteriilor înscrise în Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar de stat, autoritățile administrației publice locale pot aproba, cu avizul Ministerului Educației și Cercetării, funcționarea ca persoane juridice a unor unități cu un număr mai mic de 200/100 de elevi/prescolari.

(la data 02-aug-2004 Art. 7 din titlul I completat de Art. 1, punctul 2. din Legea 354/2004)

(11)În cazul unui număr mai mare de 10 prescolari, organizați în unități de învățământ fără personalitate juridică, cu acordul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului se pot organiza cursuri în spații corespunzătoare din localitatea de reședință a copiilor, prin deplasarea personalului didactic din unități prescolare cu personalitate juridică, ce beneficiază de toate drepturile privind transportul și delegarea, după caz.

(12)În cazul unui număr mai mare de 10 elevi din învățământul primar, organizați în unități de învățământ fără personalitate juridică, cu acordul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului se pot organiza cursuri în spații corespunzătoare din localitatea de reședință a copiilor, prin deplasarea personalului didactic din unități școlare cu personalitate juridică, ce beneficiază de toate drepturile privind transportul și delegarea, după caz.

(13)Grupa de prescolari sau clasa de elevi formată în condițiile prevăzute la alin. (11) sau (12) se consideră catedra completă.

(la data 18-iul-2008 Art. 7 din titlul I completat de Art. 1 din Legea 144/2008)

Art. 8

(1)Învățământul de toate gradele se desfășoară în limba română. Acesta se desfășoară, în condițiile prezentei legi, și în limbile minorităților naționale, precum și în limbi de circulație internațională.

(2)În fiecare localitate se organizează și funcționează unități de învățământ sau formațiuni de studiu cu limba de predare română și, după caz, cu predarea în limbile minorităților naționale ori se asigură școlarizarea în limba maternă în cea mai apropiată localitate în care este posibil.

(la data 19-iun-2003 Art. 8, alin. (2) din titlul I modificat de Art. 1, punctul 2. din Legea 268/2003)

(3)Învățarea în școală a limbii române, ca limba oficială de stat, este obligatorie pentru toți cetățenii români, indiferent de naționalitate. Planurile de învățământ trebuie să cuprindă numărul necesar de ore și, totodată, se vor asigura condițiile care să permită însușirea limbii oficiale de stat.

(4)Atât în învățământul de stat, cât și în cel particular documentele școlare și universitare oficiale, nominalizate prin ordin al ministrului educației naționale, se întocmesc în limba română. Celelalte înscrisuri școlare și universitare pot fi redactate în limba de predare.

(5)Unitățile și instituțiile de învățământ pot efectua și emite, la cerere, traduceri oficiale ale documentelor și ale altor înscrisuri școlare și universitare proprii.

Art. 9

(1)Planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ Religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun. Elevul, cu acordul părinților sau al tutorelui legal instituit, alege pentru studiu religia și confesiunea.

(2)La solicitarea scrisă a părinților sau a tutorelui legal instituit, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În acest caz situația școlară se încheie fără această disciplină. În mod similar se procedează și pentru elevul caruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină.

(3)Culte recunoscute oficial de stat pot solicita Ministerului Educației Naționale organizarea unui învățământ teologic specific pregătirii personalului de cult și activității social-misionare a cultelor, numai pentru absolvenții învățământului gimnazial sau liceal, după caz, proporțional cu ponderea numerică a fiecărui cult în configurația religioasă a țării, potrivit recensământului oficial reactualizat. Înființarea și funcționarea acestui învățământ se fac potrivit legii.

(4)Culte recunoscute de stat au dreptul de a înființa și administra propriile unități și instituții de învățământ particulare, conform legii.

(5)Curriculumul specific învățământului preuniversitar teologic se elaborează de către cultul respectiv, se avizează de Secretariatul de Stat pentru Culte și se aproba de Ministerul Educației Naționale. Curriculumul învățământului preuniversitar particular, organizat de culte, altul decât cel teologic, se elaborează și se aproba conform legii. Pentru învățământul superior curriculumul se elaborează și se aproba potrivit legii.

Art. 10

(1)Rețeaua unităților învățământului de stat este organizată și aprobată de Ministerul Educației Naționale, în colaborare și cu sprijinul administrației publice locale, în concordanță cu dinamica demografică și cu necesitățile de formare profesională, actuale și de perspectivă. Rețeaua instituțiilor învățământului de stat este organizată de Ministerul Educației Naționale conform legii.

(2)Autoritățile locale și agenții economici pot înființa și finanta unități școlare în condițiile legii.

(3)Ministerul Educației Naționale poate aproba organizarea de unități și instituții de învățământ în care predarea să se facă în limbi de circulație internațională, în condițiile prezentei legi. În aceste școli Limba și literatura română, Istoria românilor și Geografia României se predau și se examinează în limba română.

(4)Ministerul Educației Naționale poate aproba organizarea de unități de învățământ sau de clase constituite din elevi capabili de performanță.

(4¹)Inspectoratele scolare județene selectează în fiecare an școlar câte 25 de elevi capabili de performanță, absolvenți ai clasei a IV-a, proveniți din mediul rural, ale căror familii au venituri pe membru de familie sub o treime din salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată.

(4²)Selectia elevilor se face de către specialiști de la Centrul județean de asistență psihopedagogică, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, aprobată prin ordin al ministrului.

(4³)Elevii selecționați potrivit prevederilor alin. (4¹) vor fi școlarizați în unitățile de învățământ de prestigiu, stabilite de inspectoratul școlar județean.

(4⁴)Pentru elevii selecționați se instituie bursa școlară "Guvernul României", acordată prin Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și finanțată de la bugetul de stat. Cuantumul bursei școlare se stabilește prin hotărâre a Guvernului, fiind destinată acoperirii cheltuielilor de cazare, masă și a celor școlare, indexându-se anual. (la data 15-sep-2008 Art. 10, alin. (4) din titlul I completat de Art. I din Legea 32/2008)

*) Cuantumul bursei școlare "Guvernul României", instituită potrivit prevederilor art. 10 alin. (4⁴) din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, este de 350 lei / elev / lună. (la data 23-apr-2009 Art. 10, alin. (4⁴) din titlul I reglementat de Actul din Hotărârea 448/2009)

(5)În condițiile prezentei legi se pot organiza unități de învățământ cu predarea în limba română pe lângă oficiile diplomatice și instituțiile culturale ale României în străinătate.

(6)Ministerul Educației Naționale, în colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe, are obligația să sprijine învățământul în limba maternă în țările în care trăiesc românii, cu respectarea legislației statului respectiv.

Art. 11

(1)Învățământul nu se subordonează scopurilor și doctrinelor promovate de partide sau de alte formațiuni politice.

(2)În unitățile și în spațiile de învățământ se interzic crearea și funcționarea partidelor sau altor formațiuni politice, precum și desfășurarea activităților de organizare și propagandă politică.

(3)În învățământ se interzice prozelitismul religios.

(4)În spațiile destinate procesului de învățământ, în unități de cercetare științifică, biblioteci, edituri și tipografii ale instituțiilor de învățământ, în cantine, internate, cantine, cluburi, case de cultură ale studenților, case ale corpului didactic, case universitare, tabere școlare, baze și complexe cultural-sportive, palate și cluburi ale copiilor și elevilor sunt interzise activitățile care încalcă normele generale de moralitate, primejduind sănătatea fizică sau psihică a tineretului.

Art. 12

(1)Ministerul Educației Naționale, pe baza consultării celorlalte instituții și ministere interesate, proiectează, fundamentează și aplică strategia globală a învățământului, stabilește obiectivele sistemului de învățământ în ansamblul său, precum și obiectivele educaționale pe niveluri și profiluri de învățământ.

(2)Organizarea și conținutul învățământului nu pot fi structurate după criterii exclusiviste și discriminatorii de ordin ideologic, politic, religios sau etnic. Nu sunt considerate a fi structurate după criterii exclusiviste și discriminatorii unitățile și instituțiile de învățământ create din nevoi de ordin religios sau lingvistic, în care predarea corespunde alegerii părinților sau a tutorilor legal instituți ai elevilor.

(3)Ministerul Educației Naționale, consultând factorii interesați în organizarea unor forme și tipuri specifice de învățământ, răspunde de elaborarea curriculumului: planuri de învățământ, programe și manuale școlare pentru învățământul preuniversitar. În învățământul superior curriculumul se stabilește conform autonomiei universitare și standardelor naționale.

Art. 13

Autonomia universitară este garantată.

Art. 14

(1)În sistemul național de învățământ, de stat și particular, pot fi inițiate și organizate alternative educaționale, cu acordul Ministerului Educației Naționale, conform legii.

(2)Evaluarea și acreditarea alternativelor educaționale se fac de Ministerul Educației Naționale, potrivit legii.

TITLUL II: Sistemul național de învățământ

CAPITOLUL I: Dispoziții comune

Art. 15

(1)Sistemul național de învățământ este constituit din ansamblul unităților și instituțiilor de învățământ de diferite tipuri, niveluri și forme de organizare a activității de instruire și educare.

(2)Sistemul național de învățământ cuprinde unități și instituții de învățământ de stat și particulare.

(3)Privatizarea instituțiilor și a unităților de învățământ de stat este interzisă.

(4)Învățământul este organizat pe niveluri, asigurând coerența și continuitatea instruirii și educației, în concordanță cu particularitățile de vârstă și individuale.

(5)Sistemul național de învățământ cuprinde următoarele niveluri:

a)învățământ prescolar: grupa mică; grupa mijlocie; grupa mare, pregătitoare pentru școală;

b)învățământ primar: clasele I-IV;

c)învățământ secundar, care cuprinde:

1.învățământ secundar inferior, organizat în două cicluri care se succed: gimnaziu, clasele V-VIII, și ciclul inferior al liceului sau școala de arte și meserii, clasele IX-X;

2.învățământ secundar superior: ciclul superior al liceului, clasele XI-XII/XIII, precedat, după caz, de anul de completare;

d)învățământ postliceal;

e)învatamânt superior: învatamânt universitar si învatamânt postuniversitar.

(6)Sistemul national de învatamânt cuprinde si educatia permanenta.

(7)Învatamântul prescolar, primar, secundar si postliceal constituie învatamântul preuniversitar. Ciclul inferior si ciclul superior al liceului constituie învatamântul liceal. Scoala de arte si meserii si anul de completare constituie învatamântul profesional.

(8)Învatamântul primar si secundar inferior constituie învatamântul obligatoriu.

(9)Învatamântul preuniversitar este subordonat, prin inspectoratele scolare, Ministerului Educatiei si Cercetarii, iar învatamântul superior este coordonat de Ministerul Educatiei si Cercetarii, cu respectarea autonomiei universitare.

(10)Formele de organizare a învatamântului sunt: învatamânt de zi, seral, cu frecventa redusa, la distanta, comasat si, pentru copiii cu nevoi educative speciale, nedepasabili, cu scolarizare la domiciliu.

(11)Învatamântul obligatoriu este învatamânt de zi. În mod exceptional, pentru persoanele care au depasit cu mai mult de 2 ani vârsta corespunzatoare clasei, învatamântul obligatoriu se poate organiza si în alte forme de învatamânt, conform alin. (8), pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educatiei si Cercetarii.

(12)În sistemul de învatamânt pot functiona unitati-pilot, experimentale si de aplicatie.

(13)În raport cu conditiile existente pot functiona, sub conducere unica, unitati de învatamânt în care se organizeaza mai multe niveluri/cicluri de învatamânt.

(14)În cadrul sistemului national de învatamânt, sub coordonarea si controlul Ministerului Educatiei si Cercetarii se pot înfiinta si pot functiona, conform legii, structuri de învatamânt organizate prin cooperare între unitati si institutii din tara si din strainatate, pe baza unor acorduri interguvernamentale.

(la data 19-iun-2003 Art. 15 din titlul II, capitolul I modificat de Art. I, punctul 3. din [Legea 268/2003](#))

Art. 16

(1)Sistemul national de învatamânt are caracter deschis. În învatamântul preuniversitar trecerea elevilor de la o unitate scolară la alta, de la un profil la altul si de la o filiera la alta este posibila în conditiile stabilite prin regulament al Ministerului Educatiei Nationale. În învatamântul superior caracterul deschis este asigurat prin Carta universitară.

(2)Elevii si studentii cu aptitudini si performante scolare exceptionale pot promova 2 ani de studii într-un an scolar sau universitar.

Art. 17

(1)Ministerul Educatiei Nationale, inspectoratele scolare si autoritatile administratiei publice locale asigura conditiile necesare pentru ca elevii sa frecventeze cursurile primare si gimnaziale, de regula, în localitatile în care acestia domiciliaza.

(2)În situatii justificate, copiilor din grupa mare, pregatitoare pentru scoala, si elevilor din învatamântul obligatoriu, scolarizati într-o alta localitate, li se asigura, dupa caz, servicii de transport, masa si internat, cu sprijinul Ministerului Educatiei si Cercetarii, al autoritatilor administratiei publice locale, al agentilor economici, al comunitatilor locale, al societatilor de binefacere si al altor persoane juridice sau fizice.

(la data 19-iun-2003 Art. 17, alin. (2) din titlul II, capitolul I modificat de Art. I, punctul 4. din [Legea 268/2003](#))

(3)La cererea parintilor si în functie de resursele locale existente, unitatile de învatamânt pot organiza cu elevii, dupa orele de curs, activitati educative si de învatare sub supravegherea personalului didactic si/sau didactic auxiliar.

(la data 19-iun-2003 Art. 17 din titlul II, capitolul I completat de Art. I, punctul 5. din [Legea 268/2003](#))

CAPITOLUL II: Învatamântul prescolar

Art. 18

(1)Învatamântul prescolar se organizeaza pentru copii în vârsta de 3-6/7 ani, în gradinite cu program normal, prelungit si saptamânal.

(la data 19-iun-2003 Art. 18, alin. (1) din titlul II, capitolul II modificat de Art. I, punctul 6. din [Legea 268/2003](#))

(2)Gradinitele se înfiinteaza de catre inspectoratele scolare.

(la data 20-oct-2005 Art. 18, alin. (3) din titlul II, capitolul II abrogat de Art. 39 din capitolul VI din [Ordonanta urgenta 75/2005](#))

Art. 19

(1)Pentru asigurarea continuitatii între învatamântul prescolar si cel primar se generalizeaza grupa mare, pregatitoare pentru scoala.

(2)Administratia locala si inspectoratul scolar vor asigura resursele umane, materiale si financiare, necesare cuprinderii copiilor de vârsta 5-6/7 ani în grupa mare, pregatitoare pentru scoala.

(la data 19-iun-2003 Art. 19 din titlul II, capitolul II modificat de Art. I, punctul 7. din [Legea 268/2003](#))

CAPITOLUL III: Învatamântul primar

Art. 20

(1)Învatamântul primar se organizeaza si functioneaza, de regula, cu program de dimineata, în cadrul unitatilor de învatamânt cu clasele I-IV, I-VIII, I-X sau I-XII/XIII.

(2)În clasa I sunt înscriși copiii care împlinesc vârsta de 6 ani pâna la data începerii anului scolar.

(3)La cererea scrisa a parintilor, tutorilor sau a sustinatorilor legali, pot fi înscriși în clasa I si copiii care împlinesc vârsta de 6 ani pâna la sfârșitul anului calendaristic, daca dezvoltarea lor psihosomatica este corespunzatoare.

(4)La cererea scrisa a parintilor, tutorilor sau a sustinatorilor legali, înscrierea în clasa I a copiilor care împlinesc vârsta de 6 ani pâna la data începerii anului scolar va fi amânata cu un an.

(5)Ministerul Educatiei si Cercetarii poate aproba organizarea de cursuri de pregatire în vederea promovarii claselor I-IV pentru persoanele care, din diferite motive, nu au absolvit învatamântul primar pâna la vârsta de 14 ani.

(la data 19-iun-2003 Art. 20 din titlul II, capitolul III modificat de Art. I, punctul 8. din [Legea 268/2003](#))

CAPITOLUL IV: Învățământul secundar

SECȚIUNEA 1: Ciclul gimnazial *(la data 19-iun-2003 titlul II, capitolul IV, secțiunea 1 modificat de Art. I, punctul 9. din Legea 268/2003)*

Art. 21

Ciclul gimnazial se organizează și funcționează în cadrul unităților de învățământ cu clasele I-VIII, V-VIII, V-X, I-X, I-XII/XIII sau V-XII/XIII. *(la data 19-iun-2003 Art. 21 din titlul II, capitolul IV, secțiunea 1 modificat de Art. I, punctul 10. din Legea 268/2003)*

Art. 22

~~*(la data 11-apr-2001 Art. 22 din titlul II, capitolul IV, secțiunea 1 modificat de Art. I, punctul 2. din Legea 159/2001)*~~ (1) Accesul absolvenților clasei a VIII-a în clasa a IX-a a ciclului inferior al liceului sau a școlii de arte și meserii se realizează prin procedura de selecție și repartizare, reglementată conform metodologiei Ministerului Educației și Cercetării, care se da publicității până la începutul anului școlar.

(la data 25-mar-2004 Art. 22, alin. (1) din titlul II, capitolul IV, secțiunea 1 a fost reglementată de Metodologie din 2003)

(2) Procedura de selecție și repartizare se bazează pe rezultatele evaluării competențelor dobândite în cadrul ciclului gimnazial. Evaluarea competențelor se realizează conform standardelor naționale de evaluare. *(la data 19-iun-2003 Art. 22 din titlul II, capitolul IV, secțiunea 1 modificat de Art. I, punctul 11. din Legea 268/2003)*

SECȚIUNEA 2: Ciclul inferior al liceului

Art. 23

(1) Ciclul inferior al liceului se organizează și funcționează în cadrul unităților de învățământ cu clasele I-X, V-X, I-XII/XIII, V-XII/XIII sau IX-XII/XIII.

(la data 20-oct-2005 Art. 23, alin. (2) din titlul II, capitolul IV, secțiunea 2 abrogat de Art. 39 din capitolul VI din Ordonanța urgentă 75/2005)

(3) Învățământul liceal seral, cu frecvență redusă și la distanță, poate funcționa, în condițiile legii, în unități de învățământ stabilite de inspectoratele școlare.

(4) Absolvenții ciclului inferior al liceului dobândesc certificat de absolvire, portofoliu personal pentru educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă. *(la data 19-iun-2003 Art. 23 din titlul II, capitolul IV, secțiunea 2 modificat de Art. I, punctul 13. din Legea 268/2003)*

Art. 24

(1) Învățământul liceal funcționează, de regulă, cu următoarele filiere și profiluri:

a) filiera teoretică, cu profilurile umanist și real;

b) filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, exploatarea resurselor naturale și protecția mediului;

c) filiera vocatională cu profilurile militar, ordine și securitate publică, teologic, sportiv, artistic și pedagogic. *(la data 02-aug-2004 Art. 24, alin. (1), litera C. din titlul II, capitolul IV, secțiunea 2 modificat de Art. I, punctul 3. din Legea 354/2004)*

(2) Liceele se organizează cu unul sau mai multe profiluri. În cadrul acestor profiluri se pot organiza, cu aprobarea Ministerului Educației Naționale, clase cu specializări mai restrânse și clase speciale pentru elevi cu aptitudini și performanțe excepționale.

(3) Durata studiilor în învățământul liceal poate fi, după caz, de 4 sau de 5 ani și este stabilită de Ministerul Educației și Cercetării.

(la data 19-iun-2003 Art. 24, alin. (3) din titlul II, capitolul IV, secțiunea 2 modificat de Art. I, punctul 14. din Legea 268/2003)

(4) Ministerul Educației Naționale poate restructura profilurile și specializările în raport cu dinamica profesiilor și a ocupațiilor de pe piața forței de muncă.

SECȚIUNEA 2¹: Ciclul superior al liceului

Art. 25

(1) Trecerea din ciclul inferior în ciclul superior al liceului este reglementată prin metodologia Ministerului Educației și Cercetării, care se da publicității la începutul anului școlar precedent admiterii.

(2) Ciclul superior al liceului se organizează și funcționează în cadrul unităților de învățământ cu clasele I-XII/XIII, V-XII/XIII sau IX-XII/XIII.

(3) Înscrierea în ciclul superior al liceului, cursuri de zi, se poate face în primii 2 ani de la absolvirea ciclului inferior, respectiv a anului de completare, dacă la data începerii anului școlar elevul nu a depășit vârsta de 18 ani.

(4) Ciclul superior al liceului, formele seral, cu frecvență redusă și la distanță, poate funcționa, în condițiile legii, în unități de învățământ stabilite de inspectoratele școlare.

(5) Ciclul superior al liceului funcționează cu filierele, profilurile și specializările stabilite prin ordin al ministrului educației și cercetării, în raport cu dinamica profesiunilor, meseriilor și ocupațiilor de pe piața forței de muncă.

(6) În funcție de filiera, de profil și de specializare, durata studiilor în cadrul ciclului superior al liceului este de 2 sau de 3 ani și este stabilită de Ministerul Educației și Cercetării. *(la data 19-iun-2003 Art. 25 din titlul II, capitolul IV, secțiunea 2¹ modificat de Art. I, punctul 16. din Legea 268/2003)*

Art. 26

~~*(la data 29-mar-2001 Art. 26, alin. (2), punctul B. din titlul II, capitolul IV, secțiunea 2 completat de Art. I, punctul 2. din Ordonanța urgentă 130/2000)*~~ (1) Finalizarea studiilor liceale se atestă printr-un certificat de absolvire, care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, în învățământul postliceal, dreptul de susținere a examenului național de bacalaureat, respectiv a examenului de certificare/atestare a competențelor profesionale.

(2) Absolvenții ciclului superior al liceului dobândesc și portofoliul personal pentru educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă.

(3) Absolvenții ciclului superior al liceului care susțin și promovează examenul național de bacalaureat dobândesc și diploma de bacalaureat, care le dă dreptul de acces în învățământul superior, în condițiile legii.

(4) Examenul național de bacalaureat constă în susținerea a două, respectiv trei probe comune și a trei probe diferențiate în funcție de filiera și de profil.

A. Probele comune sunt:

a) limba și literatura română, scris și oral;

b) una dintre limbile moderne de circulație internațională studiate în liceu;

c) limba maternă, scris și oral, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale; limba și literatura într-o limbă de circulație internațională, pentru elevii care au urmat studiile liceale cu limba de predare în limba de circulație internațională respectivă.

B. Probele de examen diferențiate în funcție de filiera, profil, specializare și de opțiunea elevului sunt:

B¹. Filiera teoretică:

a) Profil umanist:

1. istorie sau geografie;

2. o probă la alegere din aria curriculară, corespunzător specializării;

3. o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, altă decât cele susținute anterior.

b) Profil real:

1. matematică;

2. o probă la alegere din aria curriculară, corespunzător specializării;

3. o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, altă decât cele susținute anterior.

B². Filiera tehnologică:

a) matematică, pentru toate profilurile și specializarile;

b) o probă la alegere din aria curriculară "tehnologii", în funcție de specializarea aleasă de elev;

c) o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, altă decât cele alese anterior.

B³. Filiera vocațională:

a) istorie sau geografie ori o disciplină sociumană, respectiv matematică sau științe, în funcție de profil;

b) o probă la alegere din ariile curriculare specifice profilului și specializării; ariile curriculare sunt stabilite de comun acord de Ministerul Educației și Cercetării și ministerele interesate;

c) o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, altă decât cele alese anterior.

(5) Pentru anumite filiere, profiluri, respectiv specializări, stabilite de Ministerul Educației și Cercetării, absolvenții ciclului superior al liceului pot susține un examen de certificare sau, după caz, de atestare a competențelor profesionale, separat de examenul de bacalaureat, în condițiile legii.

(6) Absolvenții ciclului superior al liceului care susțin și promovează examenul de certificare/atestare a competențelor profesionale dobândesc certificat de calificare profesională nivel 3, respectiv atestat de competențe profesionale.

(7) Lista cuprinzând probele de examen, conținutul programelor de examen și modul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat și a examenului de certificare, respectiv de atestare a competențelor profesionale, se stabilește prin metodologii elaborate și aprobate de Ministerul Educației și Cercetării și se dă publicității până la data începerii anului școlar precedent examenelor.

(8) La întocmirea listei cuprinzând probele de examen și la stabilirea conținutului programelor de bacalaureat pot fi consultate și instituțiile de învățământ superior.

(9) În cazul întreruperii studiilor se recunoaște fiecare an școlar promovat. La cerere, se eliberează un document de certificare a studiilor efectuate și portofoliul personal pentru educație permanentă, completat la zi. (la data 19-iunie-2003 Art. 26 din titlul II, capitolul IV, secțiunea 2¹ modificat de Art. I, punctul 17. din [Legea 268/2003](#))

Art. 27

(1) Examenul de bacalaureat se susține în fața unei comisii stabilite de inspectoratul școlar. Comisia este condusă de un președinte, numit de Ministerul Educației Naționale dintre cadrele didactice universitare de predare, având titlul științific de doctor.

(2) În decursul unui an școlar se organizează două sesiuni de bacalaureat. Rezultatele examenului de bacalaureat sunt publice.

(3) Comisiile sunt alcătuite din profesori de la alte licee decât cele în care se susține bacalaureatul.

(4) Numărul comisiilor și numărul unităților de învățământ în care se desfășoară examenul de bacalaureat se stabilesc de Ministerul Educației Naționale.

(5) Candidații proveniți din învățământul de stat pot susține examenul de bacalaureat și examenul de certificare, respectiv atestare a competențelor profesionale, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației și Cercetării. (la data 19-iunie-2003 Art. 27, alin. (5) din titlul II, capitolul IV, secțiunea 2¹ modificat de Art. I, punctul 18. din [Legea 268/2003](#))

(6) Examenul național de bacalaureat se consideră promovat dacă au fost promovate toate probele. În cazul nepromovării examenului național de bacalaureat, probele promovate sunt recunoscute, la cerere, în sesiunile ulterioare.

(la data 19-iunie-2003 Art. 27, alin. (6) din titlul II, capitolul IV, secțiunea 2¹ modificat de Art. I, punctul 18. din [Legea 268/2003](#))

Art. 28

(1) În urma promovării examenului de bacalaureat, absolventului i se eliberează diploma de bacalaureat. Eliberarea certificatului de calificare profesională și, respectiv, a atestatului de competențe profesionale nu este condiționată de promovarea examenului de bacalaureat.

(2) Absolventii care au promovat toate clasele din intervalul IX-XII/XIII cu medii generale de minimum 9,50, iar la examenul de bacalaureat au obtinut media 10 primesc diploma de merit.
(la data 19-iun-2003 Art. 28 din titlul II, capitolul IV, sectiunea 2[^]1 modificat de Art. I, punctul 19. din Legea 268/2003)

SECTIUNEA 3: Învatamântul din scolile de arte si meserii*(la data 19-iun-2003 titlul II, capitolul IV, sectiunea 3 modificat de Art. I, punctul 20. din Legea 268/2003)*

Art. 29

(1) În scolile de arte si meserii se organizeaza invatamânt pentru profesionalizare, în scopul calificarii de nivel 1 pe domenii ocupationale.

(la data 19 iun 2003 Art. 29 din titlul II, capitolul IV, sectiunea 3 modificat de Art. I, punctul 21. din Legea 268/2003)
(3) Pentru persoanele care au depasit vârsta de 18 ani, invatamântul de arte si meserii se poate organiza ca invatamânt seral sau cu frecventa redusa, în conditiile legii, în unitati de invatamânt stabilite de inspectoratul scolar judetean, respectiv al municipiului Bucuresti.

(la data 22-dec-2005 Art. 29, alin. (2) din titlul II, capitolul IV, sectiunea 3 modificat de Art. I, punctul 1. din Legea 366/2005)

Art. 30

(1) Reteaua de stat a scolilor de arte si meserii este organizata de Ministerul Educatiei si Cercetarii, cu consultarea factorilor interesati.

(la data 19-iun-2003 Art. 30, alin. (1) din titlul II, capitolul IV, sectiunea 3 modificat de Art. I, punctul 22. din Legea 268/2003)

(2) Reteaua de stat a scolilor de arte si meserii, meseriile si calificarile pentru care se scolarizeaza si numarul de locuri aferente se dau publicitatii cu 6 luni înainte de începerea anului scolar.

(la data 19-iun-2003 Art. 30, alin. (2) din titlul II, capitolul IV, sectiunea 3 modificat de Art. I, punctul 22. din Legea 268/2003)

(3) Planurile-cadru de invatamânt si programele scolare se elaboreaza si se aproba de Ministerul Educatiei Nationale, cu consultarea factorilor interesati, pe baza standardelor de pregatire profesionala si, dupa caz, a standardelor ocupationale.

(la data 19-iun-2003 Art. 31 din titlul II, capitolul IV, sectiunea 3 abrogat de Art. I, punctul 23. din Legea 268/2003)

Art. 32

(1) Unitatile de invatamânt pot organiza, la cererea factorilor interesati, pe baza de contract, cursuri de calificare si de conversie profesionala, cu respectarea stan-dardelor ocupationale, precum si alte servicii educationale.

(2) Agentii economici care asigura, dupa caz, pe baza de contract cu unitatile de invatamânt, burse de scolarizare, stagii de instruire practica a elevilor, dotarea spatiilor de instruire, locuri de munca pentru absolventi pot beneficia de facilitati fiscale, potrivit unei metodologii aprobate prin hotarâre a Guvernului.

(la data 19-iun-2003 Art. 32 din titlul II, capitolul IV, sectiunea 3 modificat de Art. I, punctul 24. din Legea 268/2003)

(la data 19-iun-2003 Art. 33 din titlul II, capitolul IV, sectiunea 3 abrogat de Art. I, punctul 25. din Legea 268/2003)

Art. 34

(1) Absolventii scolilor de arte si meserii dobândesc certificat de absolvire si portofoliu personal pentru educatie permanenta si, la cerere, foaia matricola.

(2) Absolventii care sustin si promoveaza examenul de certificare a competentelor profesionale dobândesc si certificat de calificare profesionala nivel 1.

(3) Sistemul de certificare a nivelului de calificare si a competentelor profesionale dobândite în cadrul invatamântului preuniversitar se organizeaza pe baza reglementarilor comune ale Ministerului Educatiei si Cercetarii si ale Ministerului Muncii si Solidaritatii Sociale.

(la data 19-iun-2003 Art. 34 din titlul II, capitolul IV, sectiunea 3 modificat de Art. I, punctul 26. din Legea 268/2003)

Art. 35

(la data 02-dec-2005 Art. 35 din titlul II, capitolul IV, sectiunea 3 a fost reglementat de Metodologie din 2005)

Organizarea invatamântului din scolile de arte si meserii si a examenului de certificare a competentelor profesionale se reglementeaza de Ministerul Educatiei si Cercetarii prin metodologii specifice.

(la data 19-iun-2003 Art. 35 din titlul II, capitolul IV, sectiunea 3 modificat de Art. I, punctul 27. din Legea 268/2003)

SECTIUNEA 4: Anul de completare

Art. 36

(1) Absolventii scolilor de arte si meserii cu certificat de absolvire si cu certificat de calificare profesionala nivel 1 au dreptul la continuarea studiilor în invatamântul secundar superior, în conditiile prezentei legi.

(2) Pentru a avea acces în ciclul superior al liceului, persoanele prevazute la alin. (1) trebuie sa urmeze si sa absolve, în conditiile legii, anul de completare. Anul de completare este organizat, de regula, ca invatamânt de zi. Pentru persoanele care au depasit vârsta de 18 ani, anul de completare se poate organiza ca invatamânt seral sau cu frecventa redusa, în unitati de invatamânt stabilite de inspectoratul scolar judetean, respectiv al municipiului Bucuresti.

(la data 22-dec-2005 Art. 36, alin. (2) din titlul II, capitolul IV, sectiunea 4 modificat de Art. I, punctul 2. din Legea 366/2005)

(3) Absolventii anului de completare dobândesc certificat de absolvire, portofoliul personal pentru educatie permanenta si, la cerere, foaia matricola.

(4) Absolventii anului de completare care sustin si promoveaza examenul de certificare a competentelor profesionale dobândesc si certificat de calificare profesionala nivel 2.

(5) Absolventii anului de completare cu certificat de calificare profesionala nivel 2 si certificat de absolvire pot continua studiile în ciclul superior al liceului, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educatiei si Cercetarii si date publicitatii cu un an înainte de începutul anului scolar.

(6) Reteaua unitatilor de invatamânt de stat care scolarizeaza elevi în anul de completare este organizata de Ministerul Educatiei si Cercetarii, cu consultarea factorilor interesati.

(7) Reteaua unitatilor de învățământ de stat care scolarizeaza elevi în anul de completare, meseriile si calificarile pentru care se scolarizeaza si numarul de locuri aferente se dau publicitatii cu 6 luni înainte de începerea anului scolar.

(8) Organizarea învățământului din anul de completare si a examenului de certificare a competentelor profesionale se reglementeaza de Ministerul Educatiei si Cercetarii, prin metodologii specifice.
(la data 19-iun-2003 Art. 36 din titlul II, capitolul IV, sectiunea 3 modificat de Art. I, punctul 28. din Legea 268/2003)

CAPITOLUL V: Învățământul de arta si învățământul sportiv

Art. 37

(1) Învățământul de arta si învățământul sportiv se organizeaza pentru elevii cu aptitudini în aceste domenii.

(2) Unitatile în care se organizeaza învățământul de arta si învățământul sportiv se aproba de Ministerul Educatiei Nationale, la propunerea inspectoratelor scolare.

Art. 38

În învățământul de arta si în învățământul sportiv:

a) scolarizarea se realizeaza, de regula, începând cu clasele primare;

b) elevii pot fi înscriși numai pe baza testarii aptitudinilor specifice;
(la data 19-iun-2003 Art. 38, litera B. din titlul II, capitolul V modificat de Art. I, punctul 30. din Legea 268/2003)

c) planurile-cadru de învățământ sunt adaptate profilului;

d) studiul disciplinelor de specialitate se realizeaza pe grupe sau individual, potrivit criteriilor stabilite de Ministerul Educatiei Nationale;

(la data 19-iun-2003 Art. 38, litera E. din titlul II, capitolul V abrogat de Art. I, punctul 31. din Legea 268/2003)

f) programele scolare pentru învățământul liceal de arta si învățământul liceal sportiv respecta obiectivele stabilite pentru profilul respectiv.

Art. 39

Absolventii învățământului de arta si ai învățământului sportiv beneficiaza de drepturile prevazute la art. 23 alin. (4) si la art. 26 alin. (1), (2), (3), (5), (6) si (9).
(la data 19-iun-2003 Art. 39 din titlul II, capitolul V modificat de Art. I, punctul 32. din Legea 268/2003)

Art. 40

(1) Pentru activitatea sportiva si artistica de performanta, Ministerul Educatiei si Cercetarii poate organiza cluburi scolare si unitati de învățământ preuniversitar cu program sportiv sau de arta, integrat sau suplimentar.
(la data 19-iun-2003 Art. 40, alin. (1) din titlul II, capitolul V modificat de Art. I, punctul 33. din Legea 268/2003)

(2) Pentru sprijinirea activitatii sportive si artistice de performanta Ministerul Educatiei Nationale organizeaza tabere sportive sau de creatie artistica, concursuri sportive sau artistice, campionate scolare, festivaluri; acorda burse si alte forme de sprijin material.

(3) Ministerul Tineretului si Sportului, Ministerul Culturii si celelalte ministere interesate au obligatia sa sprijine financiar si material activitatile de performanta în domeniul sportului si al artelor.

CAPITOLUL VI: Învățământul pentru copii si tineri cu cerinte educative speciale*(la data 19-iun-2003 titlul II, capitolul VI modificat de Art. I, punctul 34. din Legea 268/2003)*

Art. 41

(1) Învățământul special se organizeaza de Ministerul Educatiei Nationale, pentru prescolarii si elevii cu deficiente mintale, fizice, senzoriale, de limbaj, socio-afective si de comportament sau cu deficiente asociate, în scopul instruirii si educarii, al recuperarii si integrarii lor sociale.

(2) Integrarea scolara a copiilor cu cerinte educative speciale se realizeaza prin unitati de învățământ special, în grupe si clase speciale din unitati prescolare si scolare obisnuite, sau în unitati de învățământ obisnuite, inclusiv în unitati cu predare în limbile minoritatilor nationale.

(3) Învățământul special primar si secundar inferior este obligatoriu si are durata, dupa caz, de 10 sau 11 ani.
(la data 19-iun-2003 Art. 41, alin. (3) din titlul II, capitolul VI modificat de Art. I, punctul 35. din Legea 268/2003)

Art. 42

(1) Învățământul special este gratuit.

(2) Învățământul special este organizat ca învățământ de zi. În cazuri deosebite acesta se poate organiza si sub alte forme.

(3) Unitatile de învățământ special pot beneficia de sprijinul institutiilor de protectie sociala, al altor organizatii de stat si particulare, al societatilor de binefacere, al persoanelor fizice sau juridice din tara si din strainatate, pentru stimulare, compensare si recuperare a handicapului.

Art. 43

Tipul si gradul handicapului copilului se stabilesc de comisii de expertiza, interscolare si judetene, subordonate inspectoratelor scolare.

Art. 44

Învățământul special dispune de planuri de învățământ, programe scolare, manuale si metodologii didactice alternative, elaborate în functie de tipul si gradul handicapului si aprobate de Ministerul Educatiei Nationale.

Art. 45

(1) În învățământul prescolar si primar, în functie de evolutia copilului, se pot face propuneri de reorientare operativa dinspre scoala speciala spre scoala de masa si invers sau dinspre caminul-scoala spre scoala speciala si invers.

(2) Propunerea de reorientare se face de catre cadrul didactic care a lucrat cu copilul în cauza si de catre psihologul scolar. Hotărârea de reorientare se ia de catre comisia de expertiza, cu acordul familiei sau al sustinatorului legal.

(3) Copiii cu cerințe educative speciale, care nu au putut fi reorientați spre învățământul de masă, inclusiv în clase speciale, continuă procesul de educație în unități ale învățământului special primar, gimnazial, profesional, liceal și postliceal, diferențiat după tipul și gradul handicapului.

Art. 46

Ministerul Muncii și Protecției Sociale, împreună cu alte organisme guvernamentale sau neguvernamentale cu preocupări în domeniu, asigură integrarea în viața activă, în forma corespunzătoare de muncă, a absolvenților învățământului special, potrivit calificării obținute și în condițiile prevăzute de legislația în vigoare.

CAPITOLUL VII: Unități conexe ale învățământului preuniversitar

Art. 47

(1) La nivelul învățământului prescolar, primar și gimnazial, pe lângă unele unități de învățământ reprezentative în zona respectivă se organizează centre logopedice interscolare, coordonate de inspectoratele școlare, ca structuri de învățământ special integrat.

(2) Centrele logopedice interscolare funcționează cu profesori logopezi, având calificarea în psihopedagogie specială, psihologie sau pedagogie; aceștia au și obligația să îndrume educatoarele, învățătorii și institutorii în metoda dezvoltării și corectării limbajului celor care prezintă tulburări de vorbire.

(3) Pentru copiii cu boli cronice Ministerul Educației Naționale organizează, după caz, grupe sau clase în cadrul unităților sanitare respective.

Art. 48

(1) Protecția copilului aflat în dificultate este realizată conform legii.

(2) Stabilirea conținuturilor educative ale activităților specifice, a metodologiilor didactice, formarea, pregătirea și perfecționarea personalului responsabil cu instrucția și educația în cadrul centrelor de plasament și de primire a copilului, din cadrul serviciilor publice specializate pentru protecția copilului, sunt de competența Ministerului Educației Naționale.

Art. 49

(1) În județe și în municipiul București funcționează centre sau cabinete de asistență psihopedagogică; acestea asigură și activitatea de orientare școlară și profesională.

(2) Regulamentul de funcționare a acestor centre sau cabinete se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 50

(1) În fiecare județ și în municipiul București funcționează Casa corpului didactic, subordonată inspectoratului școlar.

(2) Structura și atribuțiile Casei corpului didactic se stabilesc prin regulament elaborat de Ministerul Educației Naționale.

CAPITOLUL VIII: Învățământul postliceal

Art. 51

(1) **Învățământul postliceal de stat se organizează de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului din proprie inițiativă, la propunerea autorităților administrației publice locale sau la cererea operatorilor economici și a altor instituții interesate, în formele de organizare zi, seral și la distanță.**

(2) **Nomenclatorul domeniilor și calificărilor se stabilește de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, pe baza propunerilor factorilor interesați, validate de comitetele sectoriale, și se aproba prin hotărâre a Guvernului.**

(3) **Pregătirea prin învățământul postliceal se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului în urma consultării partenerilor sociali și a validării acestora de către comitetele sectoriale. Standardele de pregătire profesională, care specifică nivelul de calificare, se realizează, de regulă, pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.**

(4) **Scolile de măistri sunt școli postliceale.**

(5) **Învățământul postliceal are o durată de 1-3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de nivelul de pregătire anterior al elevilor.**

(6) **Scolarizarea în învățământul postliceal de stat, organizată la inițiativa Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, se finanțează prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat și din alte venituri ale bugetelor locale. Scolarizarea poate fi finanțată și de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, prin contract încheiat cu unitatea de învățământ care asigură scolarizarea.**

(7) **Cifra de scolarizare corespunzătoare învățământului postliceal de stat se stabilește anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, cu consultarea factorilor interesați.**
(la data 15-nov-2007 Art. 51 din titlul II, capitolul VIII modificat de Art. I, punctul 1. din [Ordonanța urgentă 128/2007](#))

Art. 52

(1) Admiterea în învățământul postliceal se face în conformitate cu criteriile generale stabilite de Ministerul Educației Naționale, pe baza unei metodologii elaborate de unitatea de învățământ, cu consultarea factorilor interesați.

(2) Au dreptul să se înscrie în învățământul postliceal, în condițiile alin. (1), absolvenții de liceu, cu sau fără diploma de bacalaureat.

(3) **Numărul de locuri pentru învățământul postliceal finanțat de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, se aproba de inspectoratul școlar și se comunica Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.**
(la data 15-nov-2007 Art. 52, alin. (3) din titlul II, capitolul VIII modificat de Art. I, punctul 2. din [Ordonanța urgentă 128/2007](#))

Art. 53

(1) **Învățământul postliceal se încheie cu examen de absolvire, reglementat de Ministerul Educației Naționale prin metodologie specifică, elaborată cu consultarea factorilor interesați.**

(2) **Promovarea examenului de absolvire da dreptul la obținerea unui certificat de competențe profesionale.**

(3)În cazul nepromovării examenului de absolvire, acesta mai poate fi susținut în oricare alta sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare de către absolvenți.

Art. 54

Prin hotărâre a Guvernului se stabilesc, anual, obligațiile statului referitoare la învățământul postliceal.

CAPITOLUL IX: Învățământul superior

Art. 55

(1)Învățământul superior se realizează prin instituții de învățământ: universități, institute, academii de studii și școli de studii postuniversitare.

(2)Misiunea instituțiilor de învățământ superior este de învățământ și de cercetare sau numai de învățământ.

Art. 56

(la data 20-oct-2005 Art. 56, alin. (1) din titlul II, capitolul IX abrogat de Art. 39 din capitolul VI din Ordonanța urgentă 75/2005)

(2)Înființarea și funcționarea facultăților, a colegiilor și specializărilor universitare se fac potrivit legii.

(3)Înființarea departamentelor universitare se aproba de senatele universitare.

(4)Înființarea departamentelor universitare pentru pregătirea personalului didactic se aproba de Ministerul Educației Naționale, la propunerea senatelor universitare.

Sectiunea 1: Organizarea învățământului universitar

(la data 01-oct-2005 Art. 57 din titlul II, capitolul IX, secțiunea 1 abrogat de Art. 20 din capitolul VI din Legea 288/2004)

Art. 58

(1)Învățământul universitar de stat este gratuit, pentru cifra de școlarizare aprobată anual de Guvern, și cu taxa, conform legii.

(2)În învățământul universitar de stat gratuit se percep taxe pentru: depășirea duratei de școlarizare prevăzute de lege, admiteri, înmatriculari, reînmatriculari, repetarea examenelor și a altor forme de verificare, care depășesc prevederile planurilor de învățământ. De asemenea, se pot percepe taxe și pentru activități neincluse în planul de învățământ, conform metodologiei aprobate de senatul universitar.

(3)Cuantumul taxelor și scutirea de la plata acestora se stabilesc de senatele universitare.

Art. 59

(1)Pot participa la admiterea în învățământul universitar absolvenții de liceu cu diploma de bacalaureat. Organizarea admiterii este de competența fiecărei instituții de învățământ superior, pe baza criteriilor generale stabilite de Ministerul Educației Naționale. Admiterea se poate organiza în două sesiuni.

(la data 19-aug-2003 Art. 59, alin. (2) din titlul II, capitolul IX, secțiunea 1 modificat de Art. 1, punctul 1. din Ordonanța urgentă

~~68/2003~~ **(2) Absolvenții de liceu, cu diploma de bacalaureat, care au obținut în unul dintre ultimii 4 ani de studii distincții la olimpiadele școlare internaționale, la concursuri artistice sau sportive de nivel continental, mondial sau olimpic au dreptul de a se înscrie în învățământul universitar fără susținerea admiterii.**

(la data 21-mar-2004 Art. 59, alin. (2) din titlul II, capitolul IX, secțiunea 1 modificat de Art. 1, punctul 1. din Legea 34/2004)

(3)Absolvenții de liceu cu diploma de bacalaureat, care au obținut, în cel puțin unul din ultimii 2 ani de studii, premii la olimpiade școlare, la concursuri artistice sau sportive, de nivel național sau pe grupe de țări, pot fi admisi în învățământul universitar, conform criteriilor generale stabilite de Ministerul Educației Naționale și criteriilor specifice elaborate de senatele universitare.

(4)În învățământul universitar de stat condițiile de admitere, rețeaua și cifrele de școlarizare se fac publice cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului universitar.

Art. 60

(1)Activitatea didactică se poate organiza în următoarele forme: de zi, seară, cu frecvență redusă și la distanță. Formele de învățământ seară, cu frecvență redusă și la distanță pot fi organizate de instituțiile de învățământ superior care au cursuri de zi.

(la data 01-oct-2005 Art. 60, alin. (2) din titlul II, capitolul IX, secțiunea 1 abrogat de Art. 20 din capitolul VI din Legea 288/2004)

(3)Diplomele și certificatele de studii eliberate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile legii, pentru aceeași specializare sunt echivalente, indiferent de forma de învățământ absolvită.

(4)Nomenclatorul specializărilor și al grupelor de specializări se stabilește de Ministerul Educației Naționale împreună cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale, cu consultarea Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare, a instituțiilor de învățământ superior și a altor factori interesați.

(5)Absolvenții cu diploma de licență pot urma o a doua specializare, în condițiile stabilite în Carta universitară.

(6)Absolvenții cu diploma ai colegiilor universitare pot urma o a doua specializare în cadrul învățământului universitar de scurtă durată, în condițiile stabilite în Carta universitară.

Art. 61

(1)În instituțiile de învățământ superior pot fi înscriși și studenți străini, în conformitate cu prevederile legale.

(2)Cetățenii străini care studiază în România în învățământul superior de stat, cu excepția celor care beneficiază de burse din partea statului român, plătesc taxe de școlarizare stabilite anual prin hotărâre a Guvernului.

(la data 01-oct-2005 titlul II, capitolul IX, secțiunea 5 abrogat de Art. 20 din capitolul VI din Legea 288/2004)

Sectiunea a 3-a: Învățământul universitar de lungă durată

Art. 66

Învățământul universitar de lungă durată se desfășoară în universități, institute și academii de studii, cu facultăți și specializări autorizate sau acreditate.

Art. 67

(1) Durata studiilor la cursurile de zi în învățământul universitar de lungă durată este, în funcție de profil, de 4-6 ani și se stabilește prin hotărâre a Guvernului. Modificarea duratei studiilor se poate face numai începând cu anul I.

(2) Studiile în învățământul universitar de lungă durată se încheie cu examen de licență sau de diplomă. Criteriile generale de organizare a examenului de licență și de diplomă se stabilesc de Ministerul Educației Naționale, iar conținutul acestora și criteriile specifice, de către senatele universitare.

(3) Absolvenții care au promovat examenul de licență primesc titlul de licențiat în profilul și în specializarea următoare.

(la data 06-iun-2007 Art. 67, alin. (3) din titlul II, capitolul IX, secțiunea 6 a fost reglementat de **Hotărârea 501/2007**)

(4) Absolvenții care nu au promovat examenul de licență sau de diplomă primesc, la cerere, un certificat de studii universitare de lungă durată și copie de pe foaia matricolă. Ei mai pot susține examenul de licență sau de diplomă în oricare altă sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare stabilite de senatul universitar. Instituțiile de învățământ superior pot organiza cursuri speciale, în condițiile art. 58, pentru absolvenții proprii ori din alte instituții de învățământ superior, în vederea pregătirii pentru examenul de licență, respectiv de diplomă.

(5) Titlatura diplomei de licență se stabilește de Ministerul Educației Naționale, în conformitate cu standardele internaționale.

(6) Studiile în învățământul universitar cu o durată mai mare de 4 ani se încheie, după caz, cu examen de diplomă.

(7) Absolvenții care au promovat acest examen primesc titlul de diplomat în specializarea următoare, în conformitate cu standardele internaționale.

(8) Diplomele eliberate de instituțiile de învățământ universitar de lungă durată până în anul 1999 inclusiv sunt echivalente cu diplomele obținute în urma promovării examenului de licență, respectiv de diplomă.

Art. 68

(1) Studenții și absolvenții care optează pentru profesiunea didactică au obligația să absolva cursurile organizate de Departamentul pentru pregătirea personalului didactic.

(2) Departamentele pentru pregătirea personalului didactic funcționează în instituțiile de învățământ superior, pe baza de regulament, și au planuri de învățământ distincte, aprobate de senatul universității.

(3) Pregătirea studenților, prevăzută la alin. (1) și (2), se realizează în regimul activităților didactice opționale. Planurile de învățământ ale departamentului sunt integrate în planurile de învățământ ale facultăților de profil.

(4) Absolvenților Departamentului pentru pregătirea personalului didactic li se eliberează certificate de absolvire, pe baza cărora sunt abilitați să funcționeze în calitate de cadre didactice.

(5) Absolvenții învățământului universitar pot profesa în învățământ numai dacă au obținut certificatul de absolvire menționat la alin. (4) sau dacă efectuează pregătirea prevăzută la alin. (1) în primii 3 ani de la angajare.

Art. 69

Activitățile clinice din învățământul medical superior de stat se organizează în unitățile sanitare publice atestate, care aparțin Ministerului Sănătății și celorlalte ministere cu rețea sanitară proprie. Metodologia de organizare și de desfășurare a acestor activități se elaborează de Ministerul Educației Naționale și de Ministerul Sănătății.

Secțiunea a 4-a: Învățământul postuniversitar

Art. 70

(1) Învățământul postuniversitar asigură specializarea în domeniu sau extinderea și perfecționarea pregătirii atestate prin diplomă obținută la finalizarea studiilor universitare.

(2) Învățământul postuniversitar se organizează în instituții de învățământ superior și în școli de studii postuniversitare, acreditate în acest scop, și se realizează prin: studii aprofundate de specialitate, masterat, studii academice postuniversitare, doctorat, studii postuniversitare de specializare și cursuri de perfecționare postuniversitare.

(la data 14 ian 2008 Art. 70, alin. (3) din titlul II, capitolul IX, secțiunea 7 modificat de Art. 1, punctul 1. din **Legea 2/2008**)

***(3) Instituțiile de învățământ superior acreditate și evaluate cu calificativul "grad de încredere ridicat" de către Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Superior pot decide, prin hotărâre a senatului, înființarea, conținutul și oportunitatea programelor de masterat cuprinse în domeniile științifice ale universității.**

(la data 30-iun-2008 Art. 70, alin. (3) din titlul II, capitolul IX, secțiunea 7 modificat de Art. 1, punctul 1. din **Ordonanța urgentă 89/2008**)

Art. 71

(1) Admiterea în învățământul postuniversitar, cu excepția doctoratului, se face pe baza criteriilor generale aprobate de Ministerul Educației Naționale și a criteriilor specifice aprobate de senatul instituției de învățământ superior.

(2) Admiterea la doctorat, organizarea și desfășurarea acestuia se reglementează prin hotărâre a Guvernului.

(3) Numărul locurilor pentru învățământul postuniversitar se stabilește de:

a) Ministerul Educației Naționale, pentru cele finanțate de la bugetul de stat;

b) senatele universitare, pentru cele susținute prin taxe sau prin alte surse extrabugetare.

Art. 72

(1) Studiile aprofundate au durată de două sau trei semestre și se fac în domeniul de specializare a diplomei obținute la finalizarea studiilor universitare de lungă durată.

(2) Studiile aprofundate se încheie cu o disertație. Absolvenții primesc diploma de studii aprofundate.

(3) Studenții înmatriculați la studii aprofundate de specialitate pe locurile finanțate de la bugetul de stat beneficiază de gratuitatea studiilor, precum și de burse, în conformitate cu prevederile legii.

(la data 01-oct-2005 Art. 72, alin. (4) din titlul II, capitolul IX, secțiunea 7 abrogat de Art. 20 din capitolul VI din **Legea 288/2004**)

(la data 01-oct-2005 Art. 72, alin. (5) din titlul II, capitolul IX, secțiunea 7 abrogat de Art. 20 din capitolul VI din **Legea 288/2004**)

(la data 01-oct-2005 Art. 72, alin. (6) din titlul II, capitolul IX, secțiunea 7 abrogat de Art. 20 din capitolul VI din **Legea 288/2004**)

Art. 73

(la data 01-oct-2005 Art. 73, alin. (1) din titlul II, capitolul IX, sectiunea 7 abrogat de Art. 20 din capitolul VI din Legea 288/2004)

- (2) Au dreptul sa participe la concursul de admitere la doctorat absolventii cu diploma ai învățământului universitar de lunga durata.
- (3) Conducatorii de doctorat pot fi profesori universitari titulari, asociati sau consultanti ori academicieni, având titlul de doctor. Dreptul de a conduce doctoratul este avizat nominal de Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare, la propunerea institutiilor organizatoare, si este conferit prin ordin al ministrului educatiei nationale.
- (4) Doctoratul este organizat, cu si fara frecventa, în institutiile de învățământ superior aprobate de Ministerul Educatiei Nationale, la propunerea Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare.
- (5) Doctoratul se încheie cu o teza sustinuta public si evaluata de o comisie de specialisti aprobata de senatul institutiei de învățământ superior organizatoare. Comisia este alcatuita dintr-un presedinte, conducatorul de doctorat si din trei referenti oficiali, specialisti cu activitate stiintifica deosebita, cu titlu de doctor în domeniu, profesori universitari, conferentieri universitari, academicieni, cercetatori stiintifici principali gradul I, din tara sau din strainatate, dintre care cel putin 2 nu functioneaza în institutia organizatoare a doctoratului. Pentru activitatea depusa referentii oficiali sunt platiti potrivit normelor stabilite de Ministerul Educatiei Nationale.
- (6) Titlul stiintific de doctor se acorda de catre institutia organizatoare si se confirma de Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare, la propunerea comisiilor de specialitate. Pe baza ordinului ministrului educatiei nationale institutia organizatoare elibereaza diploma de doctor.

Art. 74

- (1) Scolile de studii academice postuniversitare, organizate ca institutii independente în tara sau în strainatate, ofera programe de pregatire cu durata de 2-4 semestre, la forma de învățământ de zi sau cu frecventa redusa, în vederea extinderii si perfectionarii pregatirii atestate prin diploma de studii universitare de lunga durata.
- (2) Studiile se finalizeaza cu sustinerea unei disertatii. Absolventii primesc diploma de studii academice postuniversitare.

Art. 75

- (1) Studiile postuniversitare de specializare pot fi urmate de absolventii cu diploma obtinuta la finalizarea studiilor de lunga durata. Durata studiilor, curriculumul si modalitatea de finalizare se aproba de senatele universitare.
- (2) Absolventilor li se elibereaza diploma de studii postuniversitare de specializare.

Art. 76

- (1) Cursurile postuniversitare de perfectionare pot fi urmate de absolventii cu diploma ai învățământului universitar de scurta sau de lunga durata. Durata cursurilor, programul de pregatire si modalitatea de finalizare a studiilor se aproba de senatul universitar.
- (2) Personalul didactic cu studii universitare de scurta sau de lunga durata din învățământul preuniversitar participa periodic la cursuri postuniversitare de perfectionare a pregatirii de specialitate, metodice si psihopedagogice, conform normelor stabilite de Ministerul Educatiei Nationale.
- (3) Absolventii cursurilor postuniversitare de perfectionare primesc certificat de absolvire.

Art. 77

Pentru organizarea activitatilor de pregatire postuniversitara prevazute la art. 74 institutiile de învățământ superior se pot asocia cu institutii similare, precum si cu agenti economici din tara sau din strainatate. În acest caz structura studiilor, structurile organizatorice si modul lor de functionare si de finantare se aproba de Ministerul Educatiei Nationale, la propunerea institutiei de învățământ superior initiatoare.

Art. 78

- (1) Învățământul postuniversitar este sustinut prin taxe sau din alte surse, cu exceptiile prevazute de lege.
- (2) Bursele de stat în învățământul postuniversitar se obtin prin concurs.

Art. 79

Învățământul postuniversitar medical se organizeaza în forme specifice stabilite prin hotarâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educatiei Nationale si a Ministerului Sanatatii.

Sectiunea a 5-a: Cercetarea stiintifica în învățământul superior

Art. 80

(1) În institutiile de învățământ superior se pot organiza activitati de cercetare-dezvoltare si inovare, creatie artistica, proiectare, consultanta, expertiza, alte servicii si activitati de productie sau de creatie specifice, în cadrul departamentelor, catedrelor sau în unitati proprii de cercetare si de productie, inclusiv prin colaborare cu institutii de învățământ si de cercetare sau cu alte persoane juridice din tara ori din strainatate.

(la data 30-iun-2008 Art. 80, alin. (2) din titlul II, capitolul IX, sectiunea 8 abrogat de Art. 1, punctul 2. din Ordonanta urgenta 89/2008)

- (3) Unitatile de cercetare-dezvoltare si inovare, de proiectare, de consultanta, de expertiza, de productie, de creatie si de prestari de servicii se înfiinteaza cu aprobarea senatelor universitare. Acestea pot avea personalitate juridica si fac parte din rețeaua Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului.
- (4) Catedrele, departamentele si unitatile de cercetare-dezvoltare si inovare, de proiectare, de consultanta, de expertiza, de productie, de creatie si de prestari de servicii sunt încadrate cu personal didactic, personal de cercetare tehnico-administrativ si alte categorii de personal de cercetare, dupa caz.

(5)Studentii pot participa la contractele de cercetare-dezvoltare si inovare din departamente, catedre si laboratoare, precum si la activitatile de productie si servicii din ateliere sau unitati de productie, de creatie si de prestari de servicii ale institutiei de învățământ superior, fiind remunerati în conformitate cu legislatia în vigoare.

(6)Modul de organizare si desfasurare a activitatilor prevazute la alin. (1), precum si modul de functionare a unitatilor prevazute la alin. (3) se stabilesc prin regulamente aprobate de senatul universitar.
(la data 14-ian-2008 Art. 80 din titlul II, capitolul IX, sectiunea 8 modificat de Art. 1, punctul 2. din Legea 2/2008)

Art. 81

(1)Programele de cercetare stiintifica fundamentala, precum si alte programe de interes deosebit sunt finantate, pe baza de contracte, din fondurile alocate anual, direct Ministerului Educatiei Nationale, de la bugetul de stat, separat de finantarea procesului de învățământ. Finantarea contractelor de cercetare se face în mod competitiv, pe baza evaluarilor facute de Consiliul National al Cercetarii Stiintifice Universitare.

(2)Programele de cercetare tehnologica avansata, programele de cercetare aplicativa, precum si activitatile de proiectare, consultanta, expertiza, altele decât cele având ca beneficiar Ministerul Educatiei Nationale, sunt finantate, pe baza de contracte încheiate direct cu beneficiarii cercetarilor sau ai activitatilor respective, din fondurile de la bugetul de stat si din fondul special de cercetare, alocate altor ministere, precum si din alte surse.

(3)În cazul contractelor de finantare sau de granturi, încheiate între Agentia Nationala pentru Stiinta, Tehnologie si Inovare*), pe de o parte, si unitatile mentionate la art. 80 alin. (1), (2) si (7), pe de alta parte, rezultatele cercetarilor apartin executantilor.

*) În conformitate cu prevederile art. 6 din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 56/1998, publicata în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 515 din 30 decembrie 1998 si aprobata prin Legea nr. 157/1999, atributiile fostului Minister al Cercetarii si Tehnologiei au fost preluate de Agentia Nationala pentru Stiinta, Tehnologie si Inovare.

(4)Activitatea de cercetare stiintifica desfasurata în institutiele de cercetare ale Ministerului Educatiei Nationale este finantata de la bugetul de stat, pentru programele solicitate de acest minister, si din alte surse, pentru programele comandate de terti.

Art. 82

(1)Veniturile proprii ale institutiilor de învățământ superior, realizate din activitati de cercetare-dezvoltare si inovare, de creatie artistica, de proiectare, de consultanta sau de expertiza, precum si din contracte pentru alte servicii stiintifice, didactice sau de productie si prestari de servicii, se pot evidentia în conturi distincte la banci comerciale, în conditiile prezentei legi.

(2)Din veniturile prevazute la alin. (1) se pot finanta urmatoarele categorii de cheltuieli, având drept obiect: dezvoltarea bazei materiale proprii de cercetare, didactice, de productie si servicii, precum si pentru plata personalului angajat în aceste activitati, burse de cercetare si instruire, informare si documentare, taxe pentru participarea ca membru în organisme, organizatii si institutii de profil, organizarea si/sau participarea ia manifestari cultural-stiintifice interne si internationale, editarea de carte didactica si de specialitate.

(3)Veniturile proprii realizate si neutilizate la finele anului se reporteaza cu aceeasi destinatie în anul urmator.
(la data 14-ian-2008 Art. 82 din titlul II, capitolul IX, sectiunea 8 modificat de Art. 1, punctul 3. din Legea 2/2008)

Sectiunea a 6-a: Structura institutiilor de învățământ superior

Art. 83

Institutia de învățământ superior cuprinde, de regula, mai multe facultati, colegii universitare, departamente, catedre, unitati de cercetare stiintifica, de proiectare si de microproductie.

Art. 84

(1)Facultatea reprezinta unitatea functionala de baza a institutiei de învățământ superior si are în componenta una sau mai multe sectii de specialitate. Facultatea este organizata pe departamente si catedre. Activitatea didactica în cadrul facultatii se desfasoara pe ani de studii, serii de predare, grupe si subgrupe.

(2)Facultatile se individualizeaza prin:

a)conditii de admitere si absolvire;

b)programe de studiu;

c)domenii de specializare.

(3)Facultatea cuprinde personal didactic si studenti, cercetatori stiintifici si proiectanti, personal auxiliar si administrativ.

Art. 85

Colegiul universitar este unitatea functionala subordonata institutiei de învățământ superior sau facultatii.

Art. 86

Departamentul constituie o structura subordonata institutiei de învățământ superior sau, dupa caz, facultatii, având functii didactice, de cercetare stiintifica, de proiectare si de productie. Organizarea si functionarea departamentelor se stabilesc de senatele universitare.

Art. 87

Catedra este unitatea structurala de baza a facultatii sau, dupa caz, a departamentului, care realizeaza activitati de învățământ si de cercetare. Catedra cuprinde personal didactic si, dupa caz, personal de cercetare, de proiectare si auxiliar, dintr-o disciplina sau dintr-o familie de discipline.

Art. 88

(1)Institutiile de învățământ superior sau componentele acestora au dreptul de a organiza și de a administra unități și centre de cercetare, centre pentru pregătirea resurselor umane, unități de producție, respectiv de microproducție, loturi experimentale sau structuri instituționale, singure sau în colaborare cu persoane juridice.

(2)Institutiile de învățământ superior au dreptul de a organiza, în colaborare cu institutii similare din țara și din străinătate, programe de învățământ universitar și postuniversitar, conform metodologiei stabilite de Ministerul Educației Naționale.

Secțiunea a 7-a: Autonomia universitară

Art. 89

(1)Autonomia universitară constă în dreptul comunității universitare de a se conduce, de a-și exercita libertățile academice fără nici un fel de ingerințe ideologice, politice sau religioase, de a-și asuma un ansamblu de competențe și obligații în concordanță cu opțiunile și orientările strategice naționale ale dezvoltării învățământului superior, stabilite prin lege.

(2)Autonomia universitară se corelează cu principiul răspunderii personale și publice pentru calitatea întregii activități didactice și de cercetare științifică pe care o desfășoară institutia respectivă de învățământ superior.

Art. 90

(1)Comunitatea universitară este constituită din personal didactic, personal didactic auxiliar, personal de cercetare științifică, de proiectare, precum și din cei care studiază în institutia respectivă.

(2)Comunitatea universitară folosește în activitatea sa personal administrativ.

Art. 91

(1)Spatiul universitar este constituit din totalitatea edificiilor, terenurilor, campusurilor universitare, dotărilor de orice fel și cu orice destinație, folosite de institutia de învățământ superior, indiferent de titlul juridic sub care aceasta este îndreptățită să le utilizeze.

(2)Fac excepție de la prevederile alin. (1) spațiile și dotările aferente care aparțin Ministerului Sănătății și ministerelor cu rețea sanitară proprie, în care se desfășoară învățământul medical superior de stat.

Art. 92

(1)Ansamblul de drepturi și obligații, precum și normele care reglementează viața comunității universitare în spațiul universitar propriu sunt cuprinse în Carta universitară a institutiei de învățământ superior, adoptată de senatul universitar, în condițiile legii.

(2)Autonomia universitară vizează domeniile conducerii, structurării și funcționării institutiei, ale activității didactice și de cercetare științifică, ale administrării și ale finanțării.

(3)Autonomia universitară se realizează, în principal, prin:

a)stabilirea structurii interne a institutiei de învățământ superior, conform legii;

b)programarea, organizarea, desfășurarea și perfecționarea procesului de învățământ; stabilirea planurilor de învățământ și a programelor analitice în acord cu strategiile și cu standardele naționale ale dezvoltării învățământului superior; organizarea admiterii candidaților la studii și definirea criteriilor de evaluare a performanțelor academice și profesionale ale studenților;

c)proiectarea, organizarea și stabilirea formelor de învățământ postuniversitar, confirmate prin acreditarea programelor de studiu; stabilirea, împreună cu Ministerul Educației Naționale și cu alte autorități publice, agenți economici, organizații profesionale și patronale recunoscute la nivel național, a domeniilor în care se utilizează diplomele și certificatele proprii emise;

d)selecția și promovarea personalului didactic ori ale celorlalte categorii de personal angajat, precum și stabilirea criteriilor de apreciere a activității didactice și științifice; acordarea titlurilor didactice, științifice și onorifice, în condițiile legii;

e)organizarea cercetării științifice și a documentării; organizarea activităților de editare și de tipărire; organizarea activităților audiovizuale; stabilirea programelor de cooperare cu alte institutii de învățământ superior și de cercetare, din țară și din străinătate;

f)eligibilitatea tuturor organismelor de conducere prin vot secret;

g)stabilirea necesității financiare și materiale; folosirea fondurilor și gestionarea lor, cu respectarea prevederilor legale; găsirea și stabilirea surselor suplimentare de venituri; organizarea și controlul serviciilor economico-gospodărești;

h)soluționarea problemelor sociale ale comunităților universitare; acordarea bursei de studiu și de cercetare, inclusiv a celor provenite din fonduri proprii;

i)organizarea de manifestări și activități științifice, culturale și sportive;

j)înființarea de fundații, conform legii; stabilirea și folosirea unor însemne și simboluri proprii;

k)asigurarea ordinii și disciplinei în spațiul universitar.

(4)În plan financiar autonomia universitară se realizează ca drept de gestionare, potrivit legii și răspunderii personale, a fondurilor alocate de la bugetul public național sau provenite din alte surse, inclusiv a veniturilor realizate din taxele în valută de la studenți și cursanți străini, potrivit criteriilor stabilite de comun acord cu Ministerul Educației Naționale.

Art. 93

(1)Membrii comunității universitare au dreptul de a lua parte la conducerea treburilor universitare; organismele de conducere se aleg prin vot secret, potrivit Cartei universitare, pentru perioade de 4 ani.

(2)Organele alese, cu excepția rectorului, se confirmă de către senatul universitar. Rectorul se alege de către senat și se confirmă prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului. O persoană nu poate ocupa funcția de decan sau de rector mai mult de două mandate succesive complete. Rectorul poate fi revocat din funcție de către senatul universitar prin aceeași procedură folosită la numire.

(la data 14-ian-2008 Art. 93, alin. (2) din titlul II, capitolul IX, secțiunea 10 modificat de Art. 1, punctul 4. din Legea 2/2008)

(3) Ministrul educației naționale îl poate suspenda din funcție, din motive justificate, pe rectorul unei instituții de învățământ superior, de stat sau particular, acreditate. Hotărârea de revocare sau de menținere în funcție a rectorului se ia de către senatul universitar, în cel mult 30 de zile de la data comunicării ordinului de suspendare.

Art. 94

(1) În senatele universitare și în consiliile facultăților studenții sunt reprezentați în proporție de o patime din numărul membrilor acestor consilii și senate, în condițiile stabilite de Carta universitară.

(2) Protecția membrilor comunității universitare în activitatea profesională și în spațiul universitar este înscrisă în Carta universitară. Abaterile de la deontologia universitară se analizează și se soluționează la nivelul consiliilor facultăților și al senatului.

(3) Membrii comunității universitare sunt obligați să respecte regulamentele interne ale instituției de învățământ superior, stabilite în conformitate cu Carta universitară.

Art. 95

Spațiul universitar este inviolabil. Accesul în spațiul universitar este permis numai în condițiile stabilite prin lege sau prin Carta universitară.

Art. 96

La nivel național autonomia universitară se manifestă prin relația directă a rectorului instituției de învățământ superior cu Ministerul Educației Naționale și prin alegerea reprezentanților instituției în organismele profesionale, conform legii.

CAPITOLUL X: Învățământul militar și învățământul de ordine și securitate publică (la data 02-aug-2004 titlul II, capitolul X modificat de Art. I, punctul 4. din Legea 354/2004)

Art. 97

(1) Învățământul militar și învățământul de ordine și securitate publică este învățământ de stat, parte integrantă a sistemului național de învățământ, și cuprinde: învățământ liceal, învățământ postliceal pentru formarea maistrilor militari, a subofiterilor și agenților de poliție, învățământ universitar pentru formarea ofiterilor, ofiterilor de poliție și a altor specialiști, învățământ postuniversitar.

(2) Perfectionarea pregătirii cadrelor militare și a personalului de poliție se realizează în instituții de învățământ distincte.

(3) Prevederile referitoare la învățământul militar și învățământul de ordine și securitate publică preuniversitar se aplică în mod corespunzător și învățământului preuniversitar din domeniul transporturilor. (la data 02-aug-2004 Art. 97 din titlul II, capitolul X modificat de Art. I, punctul 5. din Legea 354/2004)

Art. 98

Structura organizatorică, profilurile, specializarile, cifrele anuale de școlarizare, criteriile de selecționare a candidaților pentru învățământul militar și învățământul de ordine și securitate publică se stabilesc de Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justiției, Serviciul Român de Informații și alte instituții cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale, potrivit specificului fiecărei arme, specializări, nivel și forma de organizare a învățământului, cu avizul Ministerului Educației și Cercetării. (la data 02-aug-2004 Art. 98 din titlul II, capitolul X modificat de Art. I, punctul 6. din Legea 354/2004)

Art. 99

Planurile de învățământ pentru învățământul liceal, postliceal și superior militar, de ordine și securitate publică, se elaborează de Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justiției, Serviciul Român de Informații și alte instituții cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale și se avizează de Ministerul Educației și Cercetării. (la data 02-aug-2004 Art. 99 din titlul II, capitolul X modificat de Art. I, punctul 7. din Legea 354/2004)

Art. 100

CertIFICATELE DE ABSOLVIRE ȘI DE COMPETENȚE PROFESIONALE, respectiv diplomele de absolvire și de licență eliberate de instituțiile de învățământ militar și învățământ de ordine și securitate publică, precum și titlurile științifice obținute, dau dreptul detinatorilor legali, după încetarea raporturilor de serviciu cu instituția din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale, în condițiile legii, la echivalarea studiilor și diplomelor cu cele ale absolvenților instituțiilor civile de învățământ cu profil apropiat, de același nivel. (la data 02-aug-2004 Art. 100 din titlul II, capitolul X modificat de Art. I, punctul 8. din Legea 354/2004)

Art. 101

Procesul de învățământ în unitățile și instituțiile de învățământ militar, precum și în cele de ordine și securitate publică de toate nivelurile se desfășoară în limba română. Admiterea în aceste unități și instituții se poate desfășura și în limba minorităților naționale. (la data 02-aug-2004 Art. 101 din titlul II, capitolul X modificat de Art. I, punctul 9. din Legea 354/2004)

Art. 102

Pentru aplicarea prevederilor prezentei legi la specificul învățământului militar și al învățământului de ordine și securitate publică, Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justiției, Serviciul Român de Informații și alte instituții cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale pot emite ordine, regulamente și instrucțiuni proprii. (la data 02-aug-2004 Art. 102 din titlul II, capitolul X modificat de Art. I, punctul 10. din Legea 354/2004)

CAPITOLUL XI: Învățământul particular

Art. 103

(1)Învatamântul particular cuprinde atât învățământ preuniversitar, cât și învățământ universitar.
(la data 25-dec-2006 Art. 103, alin. (1) din titlul II, capitolul XI modificat de Art. 1, punctul 1. din Legea 480/2006)

(2)Institutiile si unitatile de învățământ particular acreditate fac parte din sistemul national de învățământ si educatie si se supun dispozitiilor prezentei legi.

(la data 09-mai-2005 Art. 103, alin. (2) din titlul II, capitolul XI a se vedea jurisprudenta Decizia nr. 894 din 09-mai-2005)

(3)Institutiile si unitatile de învățământ particular dispun de autonomie organizatorica si functionala în concordanta cu reglementarile legale referitoare la organizarea si functionarea sistemului de învățământ.

(4)Institutiile si unitatile de învățământ particular acreditate pot fi sprijinite de stat.

Art. 104

Învatamântul particular functioneaza potrivit legii, daca:

a)este organizat si functioneaza pe principiul nonprofit;

b)este organizat pe principii nediscriminatorii si respinge ideile, curentele si atitudinile antidemocratice, xenofobe, sovine si rasiste;

c)respecta standardele nationale.

Art. 105

(1)Învatamântul particular preuniversitar se organizeaza si functioneaza cu aceleasi niveluri si în aceleasi tipuri de unitati de învățământ ca si învățământul preuniversitar de stat.

(2)Gradinitile, scolile primare si gimnaziale, precum si scolile de arte si meserii se pot înfiinta cu autorizarea inspectoratului scolar, pe baza documentatiei de evaluare.

(3)Liceele, inclusiv cele care cuprind anul de completare, precum si scolile postliceale se pot înfiinta cu avizul inspectoratului scolar si cu aprobarea Ministerului Educatiei si Cercetarii, pe baza documentatiei de evaluare.

(la data 19-iun-2003 Art. 105 din titlul II, capitolul XI modificat de Art. 1, punctul 36. din Legea 268/2003)

Art. 106

(1)Criteriile de evaluare pentru învățământul particular preuniversitar se refera la domeniile fundamentale de organizare si de functionare: personal didactic, continut, baza materiala si activitate financiara.

(la data 20-oct-2005 Art. 106, alin. (2) din titlul II, capitolul XI abrogat de Art. 39 din capitolul VI din Ordonanta urgenta 75/2005)

(la data 19-iun-2003 Art. 107, alin. (2) din titlul II, capitolul XI modificat de Art. 1, punctul 37. din Legea 268/2003)(la data 20-oct-2005 Art. 107 din titlul II, capitolul XI abrogat de Art. 39 din capitolul VI din Ordonanta urgenta 75/2005)

Art. 108

(1)În învățământul particular preuniversitar se aplica planuri similare sau alternative învățământului de stat, care cuprind discipline obligatorii, optionale si facultative, corespunzator standardelor nationale.

(2)Programele analitice ale disciplinelor trebuie sa raspunda acelorasi cerinte ca si planurile de învățământ.

(3)Pentru învățământul particular preuniversitar planurile si programele de învățământ, similare sau alternative învățământului de stat, sunt aprobate de Ministerul Educatiei Nationale.

Art. 109

În învățământul particular preuniversitar formatiunile de studiu (clase, grupe, subgrupe) nu pot depasi numeric limitele maxime legale.

Art. 110

(1)În învățământul particular preuniversitar posturile didactice se ocupa în conditiile prevazute de Statutul personalului didactic.

(2)Cadrele didactice din învățământul particular prescolar si primar trebuie sa aiba norma de baza în unitatea respectiva.

(3)În învățământul particular secundar, cel puțin 40% din numarul personalului didactic trebuie sa fie încadrat cu norma de baza în unitatea respectiva.

(la data 19-iun-2003 Art. 110, alin. (3) din titlul II, capitolul XI modificat de Art. 1, punctul 38. din Legea 268/2003)

(4)În învățământul preuniversitar particular si confesional, consiliul profesoral al unitatii respective de învățământ decide în legatura cu mentinerea personalului în activitatea didactica sau de conducere, dupa împlinirea vârstei legale de pensionare.

(5)Patrimoniul unitatilor de învățământ particular si confesional preuniversitar este proprietatea privata a fondatorilor.

(la data 15-iun-2007 Art. 110, alin. (3) din titlul II, capitolul XI completat de Art. 1, punctul 1. din Legea 160/2007)

(4)Pentru învățământul particular postliceal cel puțin 50% din posturi, constituite în conformitate cu prevederile legale, trebuie sa fie acoperite cu personal didactic angajat cu norma de baza în unitatea respectiva.

(5)Personalul didactic de conducere din învățământul particular trebuie sa fie angajat cu norma de baza în unitatea de învățământ respectiva si sa îndeplineasca cerintele Statutului personalului didactic privind ocuparea functiilor de conducere.

Art. 111

Diplomele sau certificatele acordate de unitatile din învățământul particular preuniversitar, înfiintate potrivit prezentei legi, au valoare si produc efectele actelor de studii eliberate în învățământul de stat, daca examenele de absolvire au fost sustinute în fata unor comisii numite în conformitate cu dispozitiile legale.

Art. 112

Elevii din învățământul particular se pot transfera la alte unitati de învățământ de stat sau particular, cu acordul unitatii primitoare si în conditiile stabilite de Ministerul Educatiei Nationale.

(la data 20-oct-2005 Art. 113 din titlul II, capitolul XI abrogat de Art. 39 din capitolul VI din Ordonanta urgenta 75/2005)

Art. 114

În învățământul particular taxele de școlarizare se stabilesc de fiecare instituție sau unitate de învățământ, în condițiile legii.

Art. 115

(1) Baza materială a instituțiilor și unităților de învățământ particular trebuie să corespundă standardelor desfășurării unui proces instructiv-educativ de calitate: spații adecvate procesului de învățământ, în proprietate sau închiriate; laboratoare proprii, cu dotare corespunzătoare pentru un an în avans față de anul școlarizat; bibliotecă dotată cu fond de carte propriu, adecvat conținutului disciplinelor și nivelului acestora.

(2) Pentru obținerea acreditării instituția sau unitatea de învățământ respectivă trebuie să facă dovada că în perioada de funcționare provizorie a utilizat cel puțin 25% din venituri pentru investiții în baza materială proprie.

(3) După două cicluri de școlarizare ulterioare acreditării instituția sau unitatea de învățământ trebuie să facă dovada că deține în proprietate cel puțin 50% din spațiile de învățământ și că în toată perioada anterioară a utilizat cel puțin 25% din venituri pentru investiții în baza materială proprie.

Art. 116

Instituțiile și unitățile de învățământ particular se supun evaluării și controlului, în condițiile legii.

Art. 116¹

(1) Universitățile particulare sunt instituții de învățământ superior libere, deschise, autonome atât din punct de vedere academic, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție.

(2) Universitățile particulare sunt fondate din inițiativa și cu resursele materiale și financiare ale unei persoane fizice, ale unui grup de persoane fizice, ale unei fundații, asociații, ale unui cult religios sau ale unui alt furnizor de educație, în condițiile legii.

(3) Pentru recunoașterea și funcționarea lor, instituțiile de învățământ superior parcurg etapele de autorizare și acreditare prevăzute de legislația națională și europeană în domeniul învățământului superior. Înființarea universităților particulare se face prin lege.

(4) Dizolvarea sau desființarea universităților particulare se poate face și la propunerea fondatorilor, adresată Ministerului Educației și Cercetării, în condițiile legii.

Art. 116²

(1) Structurile și funcțiile de conducere ale universităților particulare, atribuțiile, modul de constituire, durata mandatelor și limitele de vârstă ale cadrelor didactice sunt stabilite de carta universității. Deciziile definitive, în acest sens, revin universității.

(2) Universitățile particulare pot înființa funcția de președinte al universității, ordonator de credite, cu atribuții stabilite de carta universității.

Art. 116³

(1) Patrimoniul universităților particulare constă din patrimoniul inițial al fondatorilor, la care se adaugă patrimoniul dobândit ulterior. Acesta este compus din bunuri mobile și imobile și din creanțe.

(2) Patrimoniul universităților particulare este proprietatea lor privată, de care dispun în mod liber. În cazul înstrăinării unor bunuri din patrimoniul universității, contravaloarea lor revine universității.

(3) În caz de desființare, dizolvare sau lichidare, patrimoniul universității particulare, înființată prin lege, revine fondatorilor.

Art. 116⁴

Sursele de finanțare a universităților sunt compuse din sumele depuse de fondatori, taxe de studiu și alte taxe școlare, finanțări de ordin public și privat, sponsorizări, donații și alte asemenea surse legal constituite. (la data 25-dec-2006 Art. 116 din titlul II, capitolul XI completat de Art. 1, punctul 2. din Legea 480/2006)

Art. 117

(1) Învățământul cooperatist se desfășoară în unități care sunt proprietatea asociațiilor cooperatiste.

(2) Finanțarea învățământului cooperatist se asigură din fonduri proprii ale asociațiilor cooperatiste, din taxe școlare și din alte surse.

(la data 02-aug-2004 Art. 117, alin. (3) din titlul II, capitolul XI abrogat de Art. 1, punctul 11. din Legea 354/2004)

(4) Unităților de învățământ obligatoriu cooperatist li se aplică toate prevederile, obligațiile și drepturile învățământului particular preuniversitar obligatoriu.

(la data 15-iun-2007 Art. 117, alin. (4) din titlul II, capitolul XI modificat de Art. 1, punctul 2. din Legea 160/2007)

CAPITOLUL XII: Învățământul pentru persoanele aparținând minorităților naționale

Art. 118

Persoanele aparținând minorităților naționale au dreptul să studieze și să se instruiască în limba maternă la toate nivelurile și formele de învățământ, precum și la tipurile de învățământ pentru care există o cerere cîntă, în condițiile legii.

Art. 119

(1) În funcție de necesitățile locale se pot organiza, la cerere și în condițiile legii, grupe, clase, secții sau școli cu predarea în limbile minorităților naționale.

(2) Prevederile alin. (1) se vor aplica fără a se aduce atingere învățării limbii oficiale și predării în această limbă.

Art. 120

(1) Disciplina Limba română se predă în învățământul primar după programe școlare și manuale elaborate în mod special pentru minoritatea respectivă. În învățământul gimnazial disciplina Limba și literatura română se predă după programe școlare identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română și manuale specifice. În învățământul liceal disciplina

Limba și literatura română se predă după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română.

(2) În învățământul primar cu predare în limbile minorităților naționale Istoria românilor și Geografia României se predau în aceste limbi după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română, cu obligația transcrierii și însușirii toponimiei și a numelor proprii românești în limba română. În învățământul gimnazial și liceal Istoria românilor și Geografia României se predau în limba română, după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română. Examinarea la Istoria românilor și Geografia României se face în limba de predare a acestora.

(3) În programele și manualele de istorie universală și de istorie a românilor se vor reflecta istoria și tradițiile minorităților naționale din România.

(4) În învățământul gimnazial se introduce, la cerere, ca disciplină de studiu, Istoria și tradițiile minorităților naționale, cu predare în limba maternă. Programele analitice și manualele la această disciplină sunt aprobate de Ministerul Educației Naționale.

Art. 121

Elevilor aparținând minorităților naționale, care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română, li se asigură, la cerere și în condițiile legii, ca disciplină de studiu, limba și literatura maternă, precum și istoria și tradițiile minorității naționale respective.

Art. 122

În învățământul de stat din școlile de arte și meserii și anul de completare, precum și în învățământul liceal și postliceal de specialitate, în care, la cerere și în condițiile legii, predarea se face în limba maternă la disciplinele de specialitate, este obligatorie însușirea terminologiei de specialitate și în limba română.
(la data 19-iunie-2003 Art. 122 din titlul II, capitolul XII modificat de Art. I, punctul 39. din Legea 268/2003)

Art. 123

(1) În cadrul instituțiilor de învățământ universitar de stat se pot organiza, în condițiile legii, la cerere, grupe, secții, colegii și facultăți cu predare în limbile minorităților naționale. În acest caz se va asigura însușirea terminologiei de specialitate în limba română. La cerere și prin lege se pot înființa instituții de învățământ superior multicultural. Limbile de predare în aceste instituții de învățământ superior se stabilesc în cadrul legii de înființare.

(2) Se recunoaște dreptul persoanelor aparținând minorităților naționale de a înființa și de a administra propriile instituții de învățământ superior particulare, conform legii.

(3) Se încurajează instituțiile de învățământ superior cu structuri și activități multiculturale pentru promovarea conviețuirii interetnice armonioase și a integrării la nivel național și european.

(4) La toate formele de învățământ în limba română sau în limbile minorităților naționale se poate înscrie și pregăti orice cetățean român, indiferent de limba sa maternă și de limba în care a urmat studiile anterioare.

Art. 124

În învățământul de toate gradele și nivelurile probele de admitere și probele examenelor de absolvire pot fi susținute în limba în care au fost studiate disciplinele respective, în condițiile legii.

Art. 125

Ministerul Educației Naționale asigură, în limba de predare, pregătirea și perfecționarea personalului didactic, precum și manuale școlare și alte materiale didactice.

Art. 126

În conducerea unităților și a instituțiilor de învățământ în care există grupe, clase sau secții cu predare în limbile minorităților naționale se asigură o reprezentare proporțională a cadrelor didactice din rândul minorităților, cu respectarea competenței profesionale.

TITLUL III: Conținutul învățământului

CAPITOLUL I: Învățământul preuniversitar

Art. 127

(1) Conținutul învățământului preuniversitar este asigurat prin Curriculumul național. Curriculumul național este ansamblul coerent al planurilor-cadru de învățământ, al programelor și al manualelor școlare din învățământul preuniversitar. Acest ansamblu cuprinde o componentă comună pentru toate școlile de același tip și o altă componentă aflată la decizia școlii.

(2) Planurile-cadru de învățământ cuprind disciplinele obligatorii, opționale și facultative, precum și numărul minim și maxim de ore aferent fiecăreia dintre acestea.

(3) Programele școlare stabilesc pentru fiecare disciplină din planul de învățământ obiectivele instructiv-educative și formative ale disciplinei și evidențiază conținuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental și aplicativ, oferind orientări metodologice generale pentru realizarea acestora.

Art. 128

(1) Planurile-cadru de învățământ și programele școlare pentru învățământul preuniversitar se elaborează de comisiile naționale de specialitate, fiind coordonate și avizate de Consiliul Național pentru Curriculum, și se aprobă de către ministrul educației naționale.

(2) În unitățile de învățământ se utilizează numai manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale.

(3) În unitățile de învățământ preuniversitar se pot utiliza manuale alternative. Cadrul didactic are dreptul de a recomanda elevilor un anumit manual, pe baza criteriilor stabilite de Ministerul Educației Naționale.

(4)Obiectivele specifice în evaluarea procesului instructiv-educativ pe fiecare nivel de învățământ se stabilesc prin standarde aprobate de Ministerul Educației Naționale.

CAPITOLUL II: Învățământul superior

Art. 129

(1)În instituțiile de învățământ superior planurile de învățământ se elaborează de facultăți sau departamente, se analizează în cadrul consiliilor acestora, se aprobă de senatele universitare și se avizează de Ministerul Educației Naționale, pentru a fi în concordanță cu standardele naționale. Modificarea planurilor de învățământ se poate face numai începând cu anul I.

(2)Programele analitice se elaborează de titularii didisciplinelor aprobate de catedra sau de departament.

Art. 130

În funcție de specificul facultăților și al specializărilor, planurile de învățământ și programele analitice pot fi concepute și în structura modulară.

CAPITOLUL III: Activitatea extrascolară

Art. 131

(1)Conținutul instruirii și educației la toate nivelurile de organizare a învățământului se completează prin activități extrascolare.

(2)Activitatea extrascolară se organizează de către școli, cluburi, palate ale copiilor și elevilor, administrațiile județene ale taberelor, conducerile taberelor școlare și bazelor sportive, turistice și de agrement și de alte unități pentru activități complementare, cu sprijinul familiei și al altor factori interesați.

(3)Activitățile extrascolare au conținut științific, cultural-artistic, umanitar, ecologic, moral-civic, tehnico-aplicativ, turistic, sportiv, precum și caracter recreativ.

(4)Palatul Național al Copiilor și Elevilor din București, subordonat Ministerului Educației Naționale, precum și palatele copiilor din județe, aflate în subordinea inspectoratelor școlare, au și rol metodologic pentru activitățile extrascolare.

Art. 132

(1)Organizarea și competențele unităților specializate în activitatea extrascolară se stabilesc prin regulament aprobat de Ministerul Educației Naționale, în colaborare cu Ministerul Tineretului și Sportului.

(2)Ministerul Educației Naționale, prin inspectoratele școlare, asigură și controlează realizarea obiectivelor instruirii și educației extrascolare.

CAPITOLUL IV: Educația permanentă

Art. 133

Pentru asigurarea educației permanente Ministerul Educației Naționale colaborează cu Ministerul Culturii și cu alte ministere interesate, precum și cu mijloacele de informare în masă, cultele religioase, universitățile populare, fundațiile culturale, alte societăți și instituții, pentru a facilita accesul la știință și cultură al tuturor cetățenilor, indiferent de vârstă, în vederea adaptării lor la mutațiile majore care survin în viața socială.

Art. 134

Ministerul Educației Naționale, prin unitățile și instituțiile sale, acordă, pe baza de contract, asistența de specialitate celor care organizează diferite programe de instruire a adulților în sistemul educației permanente și al conversiei profesionale sau poate organiza asemenea programe din proprie inițiativă.

Art. 135

(1)Persoanele juridice sau fizice pot organiza, în cadrul sistemului de formare continuă, împreună cu unități sau instituții de învățământ ori separat, cursuri de calificare, perfecționare și conversie profesională a adulților, care oferă certificate de competență profesională recunoscute pe piața muncii.

(2)Persoanele juridice pot organiza cursurile prevăzute la alin. (1) numai dacă au prevăzut în statut aceste activități și dacă sunt autorizate de Ministerul Educației Naționale și, după caz, de Ministerul Muncii și Protecției Sociale sau de alte autorități publice, în baza criteriilor de evaluare stabilite prin regulament aprobat de cele două ministere, cu respectarea standardelor ocupationale, conform legii. Persoanele fizice pot organiza asemenea activități numai în condițiile autorizării menționate.

(3)Modul de certificare a competențelor profesionale în cadrul sistemului de formare continuă se stabilește de Ministerul Educației Naționale, împreună cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale, în concordanță cu standardele ocupationale, potrivit legii.

(4)Pe perioada în care urmează cursuri de perfecționare a pregătirii profesionale personalul instituțiilor publice are dreptul la salariu de bază și la celelalte adaosuri la acesta. În cazul în care cursurile sunt organizate în altă localitate decât cea de domiciliu, personalul instituțiilor publice participant la acestea beneficiază și de drepturile cuvenite, potrivit dispozițiilor legale, salariilor instituțiilor publice aflați în delegare.

Art. 136

(1)Pentru instruirea adulților, precum și pentru sprijinirea sistemului de învățământ în realizarea unor obiective specifice pot fi organizate, cu aprobarea Ministerului Educației Naționale, instituții și rețele de învățământ deschis sau la distanță, care utilizează tehnologiile moderne de comunicare și de preluare a informațiilor.

(2)Cheltuielile necesare pentru acest sistem de învățământ sunt suportate de către beneficiari și de instituțiile interesate.

CAPITOLUL V: Bibliotecile din învățământ

Art. 137

(1)În sistemul de învățământ funcționează, ca parte integrantă, o rețea de biblioteci specializate: biblioteci centrale universitare și biblioteci pedagogice, ca instituții cu personalitate juridică subordonate direct Ministerului Educației

Nationale; biblioteci ale institutiilor de învățământ superior, ale facultatilor, colegiilor, departamentelor, catedrelor; biblioteci ale caselor corpului didactic; biblioteci scolare.

(2) Bibliotecile mentionate la alin. (1) functioneaza pe baza de regulamente aprobate de Ministerul Educatiei Nationale.

(3) Bibliotecile din învățământ pot organiza, cu aprobarea Ministerului Educatiei Nationale si în colaborare cu Ministerul Culturii, sectii specifice, precum si alte forme pe care le considera necesare pentru studiul individual al adultilor.

Art. 138

Pregatirea personalului de specialitate pentru biblioteci este asigurata de Ministerul Educatiei Nationale prin studii universitare de scurta si de lunga durata, iar perfectionarea acestuia este coordonata de Ministerul Educatiei Nationale.

Art. 139

Coordonarea activitatii rețelei bibliotecilor din învățământ se asigura de Ministerul Educatiei Nationale.

TITLUL IV: Conducerea învățământului

CAPITOLUL I: Ministerul Educatiei Nationale si alte organisme de nivel national

Art. 140

(1) Ministerul Educatiei Nationale se organizeaza si functioneaza potrivit legii. Ministerul Educatiei Nationale, ca organ de specialitate, are raspunderea de a elabora si de a aplica politica educationala, în conformitate cu art. 2. Ministerul Educatiei Nationale are drept de initiativa si de executie în domeniul politicii financiare si a resurselor umane din sfera educatiei si colaboreaza cu alte ministere implicate în dezvoltarea învățământului.

(2) Pentru exercitarea atributiilor sale, Ministerul Educatiei si Cercetarii constituie structuri de experti si se sprijina pe organisme consultative, la nivel national, alcatuite pe criterii de prestigiu profesional si moral: Consiliul National pentru Reforma a învățământului, Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare, Consiliul National pentru Finantarea Învățământului Superior, Consiliul National pentru Finantarea Învățământului Preuniversitar, Consiliul National al Cercetarii Stiintifice din Învățământul Superior, Consiliul National al Bibliotecilor, Consiliul National pentru Formare si Educatie Continua, comisiile nationale de specialitate pe discipline si structurile manageriale ale programelor de reforma. Componenta consiliilor si regulamentele lor de functionare se aproba prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii. În exercitarea atributiilor sale, Ministerul Educatiei si Cercetarii consulta, dupa caz, societatile stiintifice nationale ale cadrelor didactice, federatiile sindicale reprezentative la nivel de ramura, structurile asociative ale autoritatilor administratiei publice locale, ca parteneri sociali, si organizatiile studentesti si de elevi, recunoscute pe plan national.

(la data 02-aug-2004 Art. 140, alin. (2) din titlul IV, capitolul I modificat de Art. I, punctul 12. din Legea 354/2004)

(3) Pentru confirmarea titlurilor, diplomelor si certificatelor universitare Ministerul Educatiei Nationale constituie Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare. Membrii consiliului sunt profesori universitari, personalitati de prestigiu stiintific, cultural si moral, recunoscute pe plan national sau international. Ei sunt selectati pe baza propunerilor senatelor universitare. Consiliul functioneaza potrivit unui regulament propriu, aprobat prin ordin al ministrului educatiei nationale.

(la data 12-ian-2005 Art. 140, alin. (3) din titlul IV, capitolul I a fost reglementat de Regulament din 2004)

(4) Consiliul National al Rectorilor se constituie si functioneaza în baza statutului propriu.

(5) În subordinea Ministerului Educatiei Nationale functioneaza:

a) Institutul de Stiinte ale Educatiei, ca institut de cercetare si dezvoltare care activeaza în domeniul inovarii si reformei sistemului national de învățământ;

b) Federatia Sportului Scolar si Universitar, ca unitate autonoma cu personalitate juridica. Federatia Sportului Scolar si Universitar coordoneaza activitatea sportiva a asociatiilor sportive scolare si universitare. Federatia Sportului Scolar si Universitar se afiliaza la federatiile internationale ale sportului scolar, respectiv universitar. Cluburile sportive scolare si universitare, înfiintate conform prevederilor art. 40 alin. (1), au personalitate juridica si se pot afilia la federatiile de specialitate. Transferarea sportivilor din aceste cluburi se face în baza reglementarilor federatiilor de specialitate, potrivit regimului de transferuri aplicat celorlalte cluburi sportive.

Art. 141

Ministerul Educatiei Nationale elaboreaza, coordoneaza si aplica politica nationala în domeniul educatiei. În acest scop exercita urmatoarele atributii:

a) coordoneaza si controleaza sistemul national de învățământ;

b) organizeaza rețeaua învățământului de stat si propune Guvernului cifrele de scolarizare, pe baza studiilor de prognoza, cu consultarea unitatilor de învățământ, a autoritatilor locale si a agentilor economici interesati;

c) aproba Curriculumul national si sistemul national de evaluare, asigura si supravegheaza respectarea acestora;

d) coordoneaza activitatea de cercetare stiintifica din învățământ;

e) asigura cadrul pentru productia manualelor scolare; asigura finantarea scolilor pentru achizitionarea de manuale, conform legii;

f) elaboreaza criteriile generale de admitere în învățământul superior;

g) aproba înfiintarea liceelor si a scolilor postliceale;

h) aproba, conform legii, regulamentele de organizare si functionare a unitatilor subordonate, cu exceptia institutiilor de învățământ superior;

i) elaboreaza studii de diagnoza si prognoza în domeniul restructurarii si modernizarii învățământului si contribuie la perfectionarea cadrului legislativ;

j) asigura cadrul pentru proiectarea, omologarea si productia mijloacelor de învățământ;

k) asigura cadrul organizatoric pentru selectionarea si pregatirea adecvata a elevilor cu aptitudini deosebite;

- l) asigura scolarizarea specializata si asistenta psihopedagogica adecvata a copiilor si a tinerilor cu deficiente fizice, senzoriale, mentale sau asociate;
- m) analizeaza modul în care se asigura protectia sociala în învățământ si propune masuri corespunzatoare Guvernului si autoritatilor publice locale abilitate;
- n) coordoneaza activitatea bibliotecilor universitare din subordine;
- o) raspunde de formarea si perfectionarea personalului didactic;
- p) coordoneaza, potrivit legii, numirea, transferarea, eliberarea si evidenta personalului didactic, de conducere, de îndrumare si control si a celui auxiliar din unitatile subordonate;
- (la data 22-nov-2005 Art. 141, litera P. din titlul IV, capitolul I a fost reglementat de **Ordinul 5442/2005**)
- q) asigura repartizarea Fondului national al formarii profesionale, cu consultarea factorilor interesati;
- r) raspunde de evaluarea sistemului national de învățământ pe baza standardelor nationale;
- s) elaboreaza si aplica strategiile de reforma, pe termen mediu si lung, ale învățământului si educatiei;
- t) elaboreaza împreuna cu alte ministere strategia colaborarii cu alte state si cu organisme internationale specializate în domeniul învățământului si cercetarii stiintifice;
- u) colaboreaza, pe baza de protocoale, cu statele în care traieste populatie de nationalitate sau de origine româna, pentru promovarea si desfasurarea învățământului în limba materna;
- v) elaboreaza norme specifice pentru constructiile scolare si pentru dotarea acestora;
- w) stabileste modalitatile de recunoastere si de echivalare a diplomelor, a certificatelor si a titlurilor stiintifice, eliberate în strainatate, pe baza unor norme interne, tinând seama si de înțelegerile si conventiile internationale;
- x) stabileste pentru învățământul preuniversitar de stat structura anului scolar, sesiunile de examene, perioadele de desfasurare a concursurilor, precum si vacantele scolare;
- y) controleaza modul de respectare a normelor financiar-contabile, de executie bugetara si de administrare a patrimoniului din sistemul national al învățământului de stat; încaseaza taxe, în lei si în valuta, pentru acoperirea cheltuielilor ocazionate de vizarea si recunoasterea actelor de studii, conform legii.

CAPITOLUL II: Inspectoratele scolare

Art. 142

Inspectoratele scolare sunt organe descentralizate de specialitate, subordonate Ministerului Educatiei si Cercetarii, având, în principal, următoarele atribuții:

(la data 19-iun-2003 Art. 142 din titlul IV, capitolul II modificat de Art. I, punctul 40. din **Legea 268/2003**)

- a) urmăresc modul de organizare si de functionare a rețelei de învățământ preuniversitar, în conformitate cu politica educationala la nivel national;
- b) asigura aplicarea legislatiei în organizarea, conducerea si desfasurarea procesului de învățământ;
- c) asigura calitatea învățământului si respectarea standardelor nationale prin inspectia scolară;
- d) înființeaza, cu avizul Ministerului Educatiei si Cercetarii, unitati scolare ale învățământului de stat: gradinite, scoli primare, gimnazii, scoli de arte si meserii;**
- (la data 19-iun-2003 Art. 142, litera D. din titlul IV, capitolul II modificat de Art. I, punctul 40. din **Legea 268/2003**)
- e) propun Ministerului Educatiei Nationale rețeaua de scolarizare din raza lor teritorială, în conformitate cu politica educationala, a studiilor de prognoza, după consultarea unitatilor de învățământ, a autoritatilor locale, a agentilor economici si a partenerilor sociali interesati;
- f) asigura, împreuna cu autoritatile administratiei publice locale, scolarizarea elevilor pe durata învățământului obligatoriu;
- g) coordoneaza încadrarea unitatilor de învățământ cu personal didactic necesar, în conformitate cu prevederile Statutului personalului didactic;
- h) organizeaza si îndruma activitatea de perfectionare a personalului didactic, de cercetare stiintifica si alte actiuni complementare din învățământul preuniversitar;
- i) coordoneaza utilizarea, dezvoltarea si protejarea bazei didactico-materiale din unitatile de învățământ, împreuna cu autoritatile publice locale;
- j) coordoneaza organizarea admiterii si a examenelor de absolvire din unitatile de învățământ, precum si a concursurilor scolare;
- k) controleaza activitatile si serviciile de învățământ preuniversitar organizate de agenti economici, fundatii, asociatii, culte si de alte persoane juridice sau fizice de pe raza lor teritorială; constata eventualele încălcări ale prevederilor legale si iau masurile prevazute de lege;
- l) coordoneaza activitatea bibliotecilor din unitatile de învățământ subordonate;
- m) coordoneaza si controleaza activitatea Casei corpului didactic.

Art. 143

(1) Structura inspectoratelor scolare judetene si al municipiului Bucuresti se stabileste prin ordin al ministrului educatiei nationale.

(2) În structura inspectoratelor scolare din judetele cu învățământ si în limbile minoritatilor nationale sunt cuprinsi si inspectori scolari pentru acest învățământ.

(3) Unitatile extrascolare si unitatile conexe învățământului preuniversitar sunt subordonate inspectoratului scolar.

(4) Inspectoratul scolar are un consiliu de administratie si un consiliu consultativ. Consiliul de administratie este format din 9-11 membri, dintre care: inspectorul scolar general, inspectorii scolari generali adjuncti, directorul Casei corpului didactic, directorul tehnic-administrativ, contabilul-sef, consilierul juridic al inspectoratului scolar si alti membri. Inspectorul scolar general este presedintele de drept al consiliului de administratie. Consiliul consultativ este format din directori de unitati de

învatamânt, din alte cadre didactice de prestigiu, inclusiv din învățământul superior, din reprezentanți ai părinților, ai autorităților locale administrative, ai comunităților religioase, ai agenților economici, precum și din alți parteneri sociali. Președintele consiliului consultativ este ales, prin vot secret, dintre membrii acestuia.

(5) Inspectoratele școlare organizează periodic conferințe județene ale personalului didactic din învățământul preuniversitar, pe specialități, cu rol consultativ, participativ și metodic.

Art. 144

(1) Inspectorul școlar general, inspectorii școlari generali adjuncți și directorul Casei corpului didactic sunt numiți prin ordin al ministrului educației naționale, pe baza criteriilor de competență profesională și managerială, conform legii.

(2) Inspectorii școlari se numesc de către inspectorul școlar general, prin concurs, pe baza criteriilor de competență profesională și managerială, de regulă pe o perioadă de 4 ani, conform legii.

CAPITOLUL III: Conducerea instituțiilor și a unităților de învățământ (la data 28-nov-2008 titlul IV, capitolul III modificat de Art. I, punctul 1. din Legea 296/2008)

Art. 145

(la data 05-apr-2004 Art. 145 din titlul IV, capitolul III a fost reglementat de Metodologie din 2004)

(la data 19-iun-2003 Art. 145, alin. (7) din titlul IV, capitolul III modificat de Art. I, punctul 41. din Legea 268/2003) **(1) Unitatea de învățământ preuniversitar este condusă de consiliul de administrație.**

(la data 24-feb-2006 Art. 145, alin. (1) din titlul IV, capitolul III a fost reglementat de Metodologie din 2006)

(2) Directorul unității de învățământ este președintele consiliului de administrație.

(la data 24-feb-2006 Art. 145, alin. (2) din titlul IV, capitolul III a fost reglementat de Metodologie din 2006)

(3) Directorul exercită conducerea executivă a unității de învățământ, în conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile și deciziile consiliilor locale și cu hotărârile consiliului de administrație al unității. În activitatea de conducere directorul este ajutat, după caz, de directorul adjuncț și se bazează pe consiliul profesoral și pe consiliul școlar.

(4) Consiliul profesoral al unității de învățământ, cu rol de decizie în domeniul instructiv-educativ, este format din personalul didactic de predare din unitatea respectivă și este prezidat de director.

(5) Consiliile prevăzute la alin. (1) și (4) funcționează în baza unor regulamente elaborate de Ministerul Educației și Cercetării, cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ și a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale.

(6) Consiliul de administrație al unității de învățământ, cu rol de decizie în domeniul administrativ, este format din director, director adjuncț, reprezentantul consiliului local, reprezentantul primarului, reprezentanți ai părinților, 1-5 reprezentanți ai cadrelor didactice, reprezentantul agenților economici și un reprezentant al elevilor, pentru ciclul secundar superior.

(7) Ocuparea funcțiilor de director și de director adjuncț se face în urma câștigării concursului, desfășurat pe baza criteriilor de competență profesională și managerială, cu avizele consultative ale consiliului de administrație și ale consiliului local. Metodologia concursului se stabilește de Ministerul Educației și Cercetării și se aprobă prin ordin al ministrului.

(la data 24-feb-2006 Art. 145, alin. (7) din titlul IV, capitolul III a fost reglementat de Metodologie din 2006)

(8) Directorii unităților de învățământ prescolar, ai unităților de învățământ gimnazial și ai unităților de învățământ cu clasele I-X sunt numiți, în urma câștigării concursului, de către inspectorul școlar general, pentru o perioadă de 4 ani.

(9) Directorii unităților din învățământul liceal, postliceal și ai școlilor de arte și meserii sunt numiți, în urma câștigării concursului, prin ordin al ministrului educației și cercetării, la propunerea inspectorului școlar general, pentru o perioadă de 4 ani.

(10) Directorii unităților destinate activităților extrascolare sunt numiți de ministrul educației și cercetării, la unitățile direct subordonate Ministerului Educației și Cercetării, și de către inspectorul școlar general, la unitățile din subordinea inspectoratului școlar.

(la data 02-aug-2004 Art. 145 din titlul IV, capitolul III modificat de Art. I, punctul 13. din Legea 354/2004)

Art. 145¹

(1) Unitățile particulare de învățământ sunt unități libere, deschise, autonome atât din punct de vedere organizatoric, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție.

(2) Structurile și funcțiile de conducere ale unităților de învățământ particular, atribuțiile, modul de constituire, durata mandatelor și limitele de vârstă ale cadrelor didactice sunt stabilite prin regulamentele de organizare și funcționare a acestora, în concordanță cu prevederile legale.

Art. 145²

(1) Unitatea de învățământ preuniversitar particular este condusă de consiliul de administrație, prezidat de președinte sau de directorul unității de învățământ. Președintele consiliului de administrație este, de drept, reprezentantul desemnat al persoanei juridice finanțatoare.

(2) Directorul unității de învățământ particular exercită conducerea executivă, în strictă conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile consiliului de administrație al unității și cu respectarea prevederilor regulamentului de organizare și funcționare a acesteia.

(3) Consiliul profesoral al unității de învățământ particular este format din personalul didactic de predare din unitatea respectivă, reprezentanți ai elevilor și ai părinților, având rolul și atribuțiile specificate în regulamentul de organizare și funcționare a unității.

(4)Directorii unitatilor din învățământul particular sunt numiti de conducerea persoanei juridice finantatoare, la propunerea consiliului de administratie al unitatii de învățământ. Actul de numire se aduce la cunostinta inspectoratului scolar pe raza caruia își desfășoara activitatea unitatea scolara.

(5)Directorii unitatilor particulare destinate activitatilor extrascolare sunt numiti de persoana juridica finantatoare. (la data 28-nov-2008 Art. 145 din titlul IV, capitolul III completat de Art. 1, punctul 2. din Legea 296/2008)

Art. 146

(1)Institutiile de învățământ superior sunt conduse de senate, iar facultatile si departamentele, de consilii. Senatele sunt prezidate de rectori, consiliile facultatilor, de decani, iar consiliile departamentelor, de directori. Hotărârile senatelor, ale consiliilor facultatilor si ale departamentelor se iau cu majoritatea voturilor membrilor prezenti, daca numarul lor reprezinta cel puțin doua treimi din totalul membrilor.

~~(la data 14 ian 2008 Art. 146 din titlul IV, capitolul III modificat de Art. 1, punctul 5. din Legea 2/2008)~~**(2)Institutiile de învățământ superior pot înființa functia de presedinte al universitatii, cu atributii stabilite prin Carta universitatii. (la data 30-iun-2008 Art. 146, alin. (2) din titlul IV, capitolul III modificat de Art. 1, punctul 3. din Ordonanta urgenta 89/2008)**

Art. 147

(1)Conducerea operativa a institutiei de învățământ superior este asigurata de catre biroul senatului, alcatuit conform Statutului personalului didactic si Cartei universitare.

(2)Presedintele biroului senatului este rectorul.

CAPITOLUL IV: Evaluarea în învățământ

Art. 148

(la data 20-oct-2005 Art. 148, alin. (1) din titlul IV, capitolul IV abrogat de Art. 39 din capitolul VI din Ordonanta urgenta 75/2005)

(2)Evaluarea învățământului universitar si postuniversitar se asigura prin forme specifice, în conformitate cu dispozitiile legale si cu normele autonomiei universitare.

(3)În sistemul national de învățământ si educatie notarea se face, de regula, de la 10 la 1.

(4)Se recomanda aplicarea creditelor transferabile si recunoasterea lor atât în cadrul aceleiasi institutii sau unitati de învățământ, cât si între institutii sau unitati de învățământ din tara si din strainatate.

Art. 149

Ministerul Educatiei Nationale asigura evaluarea periodica a nivelului de pregatire profesionala si metodică a personalului didactic din învățământ.

Art. 150

(1)Inspectorul scolar general elaboreaza, la sfârșitul fiecarui an scolar, un raport privind starea învățământului din judet, respectiv din municipiul Bucuresti. Acest raport se prezinta Ministerului Educatiei Nationale, prefecturii, consiliului județean, consiliilor locale si tuturor unitatilor de învățământ din judet, respectiv din municipiul Bucuresti.

(2)Rectorul institutiei de învățământ superior elaboreaza, la sfârșitul fiecarui an universitar, un raport privind starea institutiei de învățământ, pe care îl transmite Ministerului Educatiei Nationale, prefecturii si consiliului județean, respectiv al municipiului Bucuresti.

(3)Ministrul educatiei nationale înainteaza Parlamentului raportul anual asupra starii sistemului national de învățământ, pâna la data de 15 octombrie. Concomitent sunt prezentate directiile si prioritatile de dezvoltare a învățământului preuniversitar si superior. Raportul anual se da publicitatii.

TITLUL V: Resurse umane

CAPITOLUL I: Personalul din învățământ. Elevi si studenti

Art. 151

(1)Personalul din învățământ este format din personal didactic, personal de cercetare, personal didactic auxiliar si personal administrativ.

(2)Personalul didactic este format din:

a)educatoare - în învățământul prescolar;

b)învatatori - în învățământul primar;

c)institutori - în învățământul prescolar si primar;

d)maistri-instructori - în învățământul secundar si postliceal;

(la data 19-iun-2003 Art. 151, alin. (2), litera D. din titlul V, capitolul I modificat de Art. 1, punctul 42. din Legea 268/2003)

e)profesori - în învățământul primar, secundar si postliceal;

(la data 19-iun-2003 Art. 151, alin. (2), litera E. din titlul V, capitolul I modificat de Art. 1, punctul 42. din Legea 268/2003)

f)preparatori universitari, asistenti universitari, lectori universitari (sefi de lucrari), conferentieri universitari, profesori universitari si profesori universitari consultanti - în învățământul superior;

g)formatori.

(3)În învățământ poate functiona personal didactic asociat.

(4)Personalul de cercetare este integrat în catedre, departamente, unitati sau centre de cercetare si de micro-productie.

(5)În învățământul de toate gradele functioneaza personal didactic auxiliar, definit conform Statutului personalului didactic.

Art. 152

Funcțiile didactice pe tipuri si forme de învățământ, precum si conditiile pentru ocuparea acestora se stabilesc prin Statutul personalului didactic.

Art. 153

(1)Norma didactica pentru învățământul preuniversitar se reglementeaza prin Statutul personalului didactic.

(2) Norma didactică pentru profilurile cu formațiuni specifice de instruire, precum și pentru unități de învățământ din localități izolate sau pentru clase cu un număr redus de elevi se reglementează de Ministerul Educației Naționale.

(3) Norma didactică pentru învățământul universitar și postuniversitar se reglementează prin Statutul personalului didactic.

Art. 154

(1) În învățământul de stat și particular posturile didactice se ocupă prin concurs. Condițiile pentru ocuparea funcțiilor de conducere se stabilesc prin Statutul personalului didactic.

*(la data 19-apr-2005 Art. 154, alin. (1) din titlul V, capitolul I a fost reglementat de **Ordinul 5287/2004**)*

(2) Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice au un caracter deschis. La concurs se poate prezenta orice persoană care îndeplinește condițiile prevăzute de Statutul personalului didactic.

(3) Validarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul preuniversitar de stat se face de către inspectoratele școlare, la propunerea comisiilor de concurs.

(4) Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul universitar și postuniversitar se aprobă de către consiliile facultăților, la propunerea comisiilor de concurs, și se validează de către senatele universitare. Titlurile didactice de conferențiar universitar și de profesor universitar sunt confirmate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, prin comisiile de specialitate. Pe baza confirmării ministrul educației naționale emite ordin de acordare a titlurilor de conferențiar universitar și de profesor universitar.

(5) Candidatul la concursul pentru ocuparea unui post didactic cu predare în alta limbă decât cea în care și-a făcut studiile superioare susține în fața unei comisii de specialitate un test de cunoaștere a limbii în care urmează să facă predarea.

Art. 155

Ministerul Educației Naționale are obligația de a asigura pregătirea și perfecționarea personalului didactic din sistemul național de învățământ și stabilește, prin organisme de specialitate, standardele naționale pentru atestarea calității de cadru didactic.

Art. 156

(1) Drepturile și îndatoririle personalului didactic sunt prevăzute în Statutul personalului didactic și în Carta universitară.

(2) Dreptul la contestație al persoanelor fizice sau juridice din învățământ se exercită prin adresare către forul ierarhic superior celui a cărui decizie este contestată.

Art. 157

(1) În instituțiile și unitățile de învățământ sunt interzise pedepsele corporale.

(2) Personalul didactic care practică asemenea metode va fi sancționat administrativ sau, în funcție de gravitatea abaterii, se va supune rigorilor legii.

(3) Drepturile și îndatoririle elevilor sunt stabilite prin regulament elaborat de Ministerul Educației Naționale, iar pentru studenții acestora sunt cuprinse în Carta universitară și în regulamentele instituțiilor de învățământ superior.

Art. 158

(1) În învățământul preuniversitar formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează:

a) grupa cuprinde în medie 15 prescolari sau elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20; prin excepție, inspectoratul școlar poate aproba grupe cuprinzând cel puțin 7 prescolari sau elevi;

b) clasa din învățământul primar are în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 25;

c) clasa din învățământul gimnazial are în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 30;

d) clasa din școala de arte și meserii, anul de completare și învățământul liceal, precum și anul de studiu din învățământul postliceal are în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30.

*(la data 19-iun-2003 Art. 158, alin. (1), litera D. din titlul V, capitolul I modificat de Art. I, punctul 43. din **Legea 268/2003**)*

*(la data 19-aug-2003 Art. 158, alin. (2) din titlul V, capitolul I modificat de Art. I, punctul 2. din **Ordonanța urgentă 68/2003**) (la data 21-mar-2004 Art. 158, alin. (2) din titlul V, capitolul I modificat de Art. I, punctul 2. din **Legea 34/2004**)*

(2) În cazuri excepționale, bine motivate, formațiunile de elevi sau de prescolari din grupa mare pot funcționa sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, cu aprobarea inspectoratelor școlare județene, respectiv al municipiului București.

*(la data 28-iul-2007 Art. 158, alin. (2) din titlul V, capitolul I modificat de Art. I, punctul 1. din **Legea 253/2007**)*

CAPITOLUL II: Formarea continuă a personalului didactic

Art. 159

(1) Formarea continuă a personalului didactic constituie un drept care se realizează, în principal, prin perfecționare și conversie profesională.

(2) În cadrul sistemului național de învățământ perfecționarea personalului didactic din învățământul preuniversitar se realizează, în principal, prin formele prevăzute de Statutul personalului didactic.

(3) Conversia profesională în sistemul de învățământ vizează extinderea pregătirii inițiale în vederea obținerii dreptului de a preda și alte discipline sau de a ocupa alte posturi didactice.

Art. 160

(1) Ministerul Educației Naționale stabilește obiectivele și coordonează formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, evaluează, acreditează și finanțează programele de formare continuă, inclusiv de conversie profesională, realizate în:

a) instituții de învățământ superior, prin facultăți, departamente și catedre, pentru perfecționarea pregătirii de specialitate;

b) instituții de învățământ superior, prin departamentele sau catedrele de pregătire a personalului didactic, pentru perfecționarea pregătirii metodice și psihopedagogice;

c) colegii pedagogice universitare și licee cu profil pedagogic, pentru perfecționarea de specialitate, metodică și psihopedagogică a personalului didactic din învățământul prescolar și primar;

d)case ale corpului didactic, conform art. 162;

e)centre de perfectionare, organizate în unitati de învățământ, pentru perfectionarea pregătirii de specialitate a personalului didactic cu studii medii;

f)alte structuri abilitate în acest scop de Ministerul Educației Nationale.

(2)Pentru organizarea activitatilor prevazute la alin. (1) institutiile mentionate pot colabora cu institutii similare, precum si cu agenti economici, conform reglementarilor legale.

Art. 161

(1)Programele de formare continua a personalului didactic se încheie prin colocviu sau prin alte forme specifice de evaluare, potrivit legii.

(2)Institutiile de învățământ superior acreditate pot organiza si desfasura programe de conversie profesionala, la nivel universitar si postuniversitar, cu durata de cel puțin un an si jumătate. Programele sunt aprobate de Ministerul Educației Nationale si se finalizeaza cu examen de absolvire. Promovarea examenului de absolvire confera dreptul la obtinerea unei diplome si dreptul de a profesa în noua specializare. Aceste activitati se pot organiza în formele de învățământ prevazute de lege.

Art. 162

(1)Casele corpului didactic sunt centre de documentare si de organizare a activitatilor de formare continua si a activitatilor cu caracter stiintific, metodic si cultural.

(2)Pentru realizarea activitatilor prevazute la alin. (1) Casa corpului didactic asigura formatori calificati, acreditati de Ministerul Educației Nationale, si finanteaza aceste programe. Formatorii colaboreaza cu departamentele si catedrele de pregatire a personalului didactic din institutiile de învățământ superior la activitatile de formare continua.

Art. 163

Pentru pregătirea si perfectionarea personalului didactic de conducere, îndrumare si control Ministerul Educației Nationale înfiinteaza si coordoneaza centre si alte forme institutionalizate, cu atributii în acest scop.

Art. 164

Perfectionarea personalului didactic din învățământul superior de stat este finantata de Ministerul Educației Nationale prin bugetele institutiilor de învățământ si se realizeaza prin:

a)programe de documentare si schimburi de experienta, la nivel national si international;

b)programe de specializare si cooperare interuniversitara, în tara si în strainatate;

c)învățământ postuniversitar, organizat potrivit prevederilor prezentei legi;

d)programe de cercetare stiintifica, realizate în tara sau prin cooperare internationala;

e)inovare educationala, creatie stiintifica, tehnica si artistica.

Art. 165

Perfectionarea personalului didactic auxiliar din întregul sistem national de învățământ se realizeaza conform prevederilor art. 160.

TITLUL VI: Baza materiala si finantarea învățământului de stat

Art. 166

(1)Baza materiala a învățământului de stat consta în întregul activ patrimonial al Ministerului Educației Nationale, al institutiilor si unitatilor de învățământ si de cercetare stiintifica din sistemul de învățământ existent la data intrarii în vigoare a prezentei legi, precum si în activul patrimonial redobândit sau dobândit ulterior.

(2)În înțelesul prevederilor alin. (1), baza materiala a învățământului cuprinde: spatii pentru procesul de învățământ si cercetare stiintifica, mijloace de învățământ si de cercetare aferente, biblioteci, edituri si tipografii, statii didactice si de cercetare, unitati de microproductie, ateliere scolare, ferme didactice, gradini botanice, terenuri agricole, camine, internate, cantine, cluburi ale elevilor, case de cultura ale studentilor, case ale corpului didactic, case universitare, tabere scolare, baze si complexuri cultural-sportive, palate si case ale copiilor si elevilor, baze de odihna si tratament, spatii cu destinatia de locuinta, precum si orice alt obiect de patrimoniu destinat învățământului si salariatilor din învățământ.

(3)Baza materiala aferenta procesului de instruire si de educatie, prevazuta la alin. (2) si realizata din fondurile statului sau din fondul institutiilor si întreprinderilor de stat în perioada anterioara datei de 22 decembrie 1989 se reintegreaza fara plata în patrimoniul Ministerului Educației si Cercetării, al institutiilor si unitatilor de învățământ si de cercetare stiintifica universitara si, dupa caz, în domeniul public al comunelor, oraselor, municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului Bucuresti, al consiliilor judetene si al Consiliului General al Municipiului Bucuresti, cu exceptia bunurilor care au intrat în proprietatea agentilor economici privati. Predarea-preluarea se face pe baza de protocol. În aceleasi conditii se reintegreaza fara plata si imobilele care, conform art. 20 alin. 2 din Legea nr. 15/1990 privind reorganizarea unitatilor economice de stat ca regii autonome si societati comerciale, cu modificarile ulterioare, au trecut în patrimoniul unor societati comerciale, indiferent de statutul capitalului social al acestora. Reintegrarea se face pe baza de protocol de predare-preluare. Justa despagubire se acorda, pentru fiecare caz, prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației si Cercetării si a Ministerului Finantelor Publice, în termen de 60 de zile de la data semnării protocolului de predare-preluare. Cuantumul despagubirii se stabileste în termen de 30 de zile de la data semnării protocolului de predare-preluare, de catre o comisie de evaluare formata din reprezentanti ai Ministerului Educației si Cercetării, Ministerului Administratiei si Internelor, Ministerului Transporturilor, Constructiilor si Turismului si ai Ministerului Finantelor Publice, constituita prin ordin comun.

(la data 02-aug-2004 Art. 166, alin. (3) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 14. din Legea 354/2004)

(3¹)Justa despagubire prevazuta la alin. (3) se acorda, pentru fiecare caz, prin hotarâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului si a Ministerului Finantelor Publice, în termen de 60 de zile de la data semnarii protocolului de predare-preluare.

(3²)Cuantumul despagubirii se stabileste în termen de 30 de zile de la data semnarii protocolului de predare-preluare, de catre o comisie de evaluare formata din reprezentanti ai Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, Ministerului Administratiei si Internelor, Ministerului Transporturilor, Constructiilor si Turismului si ai Ministerului Finantelor Publice, constituita prin ordin comun.

(la data 26-oct-2003 Art. 166, alin. (3) din titlul VI completat de Art. I, punctul 1. din Ordonanta urgenta 110/2003)

(la data 22-oct-2004 Art. 166, alin. (3²) din titlul VI a fost reglementat de Ordinul 3108/2004)

~~(la data 17 apr 2000 Art. 166, alin. (4) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 1. din Ordonanta urgenta 30/2000)(la data 14 dec-2001~~

~~Art. 166, alin. (4) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 1. din Legea 713/2001)~~**(4)Baza materiala a institutiilor de învățământ superior de stat si de cercetare stiintifica universitara este de drept proprietatea acestora. Ministerul Educatiei si Cercetarii este împuternicit sa emita certificate de atestare a dreptului de proprietate pentru institutiile de învățământ superior si de cercetare stiintifica, pe baza documentatiei înaintate de acestea.**

(la data 02-aug-2004 Art. 166, alin. (4) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 14. din Legea 354/2004)

~~(la data 22 nov 2000 Art. 166, alin. (4¹) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 1. din Ordonanta urgenta 206/2000)(la data 14 dec-~~

~~2001 Art. 166, alin. (4¹) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 1. din Legea 713/2001)(la data 29 dec-2001 Art. 166, alin. (4¹) din~~

~~titlul VI modificat de Art. I, punctul 1. din Ordonanta urgenta 184/2001)~~**(4¹)Terenurile si cladirile în care își desfășoara**

activitatea unitatile de învățământ preuniversitar de stat - gradinite, scoli generale, primare si gimnaziale, licee, seminarii teologice, grupuri scolare, scoli de arte si meserii si scoli postliceale - fac parte din domeniul public al comunelor, oraselor si municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului Bucuresti, si sunt în administrarea consiliilor locale ale comunelor, oraselor si municipiilor, respectiv ale sectoarelor municipiului Bucuresti, în a caror raza teritoriala își desfășoara activitatea, prin delegare catre consiliile de administratie ale unitatilor de învățământ.

Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unitatilor de învățământ preuniversitar de stat si sunt administrate de acestea. Nu fac parte din domeniul public al comunelor, oraselor si municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului Bucuresti, terenurile si cladirile detinute de unitatile de învățământ în baza unor contracte de închiriere, concesiune sau comodat, proprietarii acestora fiind alte persoane fizice sau juridice.

(la data 02-aug-2004 Art. 166, alin. (4¹) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 14. din Legea 354/2004)

~~(la data 22 nov 2000 Art. 166, alin. (4²) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 1. din Ordonanta urgenta 206/2000)(la data 14 dec-~~

~~2001 Art. 166, alin. (4²) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 1. din Legea 713/2001)(la data 29 dec-2001 Art. 166, alin. (4²) din~~

~~titlul VI modificat de Art. I, punctul 1. din Ordonanta urgenta 184/2001)(la data 18 iul 2002 Art. 166, alin. (4²) din titlul VI modificat~~

~~de Art. I, punctul 1. din Legea 520/2002)~~**(4²)Terenurile si cladirile în care își desfășoara activitatea unitatile de**

învățământ special de stat fac parte din domeniul public judetean, respectiv al municipiului Bucuresti, si sunt în administrarea consiliului judetean, respectiv a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului Bucuresti, în a caror raza teritoriala își desfășoara activitatea, prin delegare catre consiliile de administratie ale unitatilor de învățământ respective. Celelalte componente ale bazei materiale a unitatilor de învățământ special public sunt de drept proprietatea unitatilor de învățământ respectiv si sunt administrate de acestea.

(la data 02-aug-2004 Art. 166, alin. (4²) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 14. din Legea 354/2004)

~~(la data 14 dec-2001 Art. 166, alin. (4³) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 1. din Legea 713/2001)(la data 29 dec-2001 Art. 166,~~

~~alin. (4³) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 1. din Ordonanta urgenta 184/2001)~~**(4³)Schimbarea destinatiei bazei**

materiale a institutiilor si unitatilor de învățământ preuniversitar se poate realiza numai cu avizul conform al ministrului educatiei si cercetarii. Înstrainarea sau schimbarea destinatiei bunurilor din baza materiala a învățământului fara avizul ministrului educatiei si cercetarii constituie infractiune si se pedepseste conform legii penale. Actele de înstrainare sau de schimbare a destinatiei bunurilor din baza materiala a învățământului fara avizul conform al ministrului educatiei si cercetarii sunt nule. Administrarea procesului educational din unitatile de învățământ preuniversitar si special de stat prevazute la alin. (4¹) si (4²) se face de catre inspectoratele scolare

judetene, respectiv de Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti.

(la data 02-aug-2004 Art. 166, alin. (4³) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 14. din Legea 354/2004)

~~(la data 17 apr 2000 Art. 166, alin. (4) din titlul VI completat de Art. I, punctul 2. din Ordonanta urgenta 30/2000)(la data 14 dec-2001~~

~~Art. 166, alin. (4⁴) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 1. din Legea 713/2001)~~**(4⁴)Terenurile si cladirile în care își**

desfășoara activitatea inspectoratele scolare, casele corpului didactic, palatele si cluburile copiilor si elevilor, cluburile sportive scolare, centrele si cabinetele de asistenta psiho-pedagogica, centrele logopedice, cabinetele

scolare, precum si alte unitati din subordinea Ministerului Educatiei si Cercetarii, ale caror cheltuieli curente si de capital se finanteaza de la bugetul de stat, fac parte din domeniul public al statului si sunt administrate de Ministerul

Educatiei si Cercetarii, prin inspectoratele scolare judetene si prin delegare catre consiliile de administratie ale acestor unitati. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unitatilor si institutiilor

respective si sunt administrate de acestea.

(la data 02-aug-2004 Art. 166, alin. (4⁴) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 14. din Legea 354/2004)

(4⁵)Prin exceptie de la prevederile alin. (4⁴), terenul si cladirea în care își desfășoara activitatea Palatul National al Copiilor, aflate în domeniul public al statului, având datele de identificare prevazute în anexa care face parte integranta din prezenta lege, se trec, cu sarcinile de care sunt grevate, inclusiv notificarile formulate în baza Legii nr. 10/2001 privind regimul juridic al unor imobile preluate în mod abuziv în perioada 6 martie 1945 - 22 decembrie 1989, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, din administrarea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului în administrarea Consiliului General al Municipiului Bucuresti, cu mentinerea destinatiei privind activitatea educativa extrascolara pentru copii si tineri. Predarea-preluarea terenului si a cladirii se face pe baza de

protocol.

(la data 20-nov-2008 Art. 166, alin. (4⁴) din titlul VI completat de Art. I, punctul 1. din Ordonanta urgenta 156/2008)

(la data 14-dec-2001 Art. 166, alin. (4⁵) din titlul VI abrogat de Art. I, punctul 2. din Legea 713/2001)

~~(la data 22-nov-2000 Art. 166, alin. (4⁴) din titlul VI completat de Art. I, punctul 2. din Ordonanta urgenta 206/2000)~~(la data 14-dec-2001 Art. 166, alin. (4⁶) din titlul VI abrogat de Art. I, punctul 3. din Legea 713/2001)

(5) Constructiile si terenurile aferente procesului instructiv-educativ nu pot fi transferate decât cu aprobarea Guvernului, la propunerea ministrului educatiei si cercetarii, fara plata si numai în interes public.
(la data 02-aug-2004 Art. 166, alin. (5) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 14. din Legea 354/2004)

(6) Închirierea bunurilor, inclusiv a terenurilor disponibile temporar, aflate în patrimoniul institutiilor de învățământ superior de stat sau în administrarea acestora, se poate face pe baza de contract, încheiat în conformitate cu prevederile legale, cu revizuire anuala. Bunurile, inclusiv terenurile aflate în administrarea unitatilor de învățământ preuniversitar de stat, disponibile temporar, pot fi închiriate pe baza de contract, încheiat în conformitate cu prevederile legale, cu revizuirea anuala a acestuia, numai în conformitate cu metodologia stabilita de Ministerul Educatiei si Cercetarii. Închirierea bunurilor, inclusiv a terenurilor, în conditiile prevazute la alineatele precedente se face cu prioritate pentru activitati de învățământ.
(la data 02-aug-2004 Art. 166, alin. (6) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 14. din Legea 354/2004)

(7) Detinatorii de bunuri prevazute la alin. (3) si (4) care urmeaza sa fie reintegrate în patrimoniul învățământului sunt obligati sa puna la dispozitie împuternicitilor Ministerului Educatiei si Cercetarii, consiliilor locale sau consiliilor judetene, dupa caz, toate documentele care atesta proprietatea, precum si documentele necesare în vederea înregistrarii în evidentele contabile.
(la data 02-aug-2004 Art. 166, alin. (7) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 14. din Legea 354/2004)

(8) Ministerul Educatiei si Cercetarii si, dupa caz, consiliile judetene, Consiliului General ai Municipiului Bucuresti sau consiliile locale actioneaza în justitie, prin împuternicitii acestora, persoanele juridice sau fizice care refuza semnarea protocoalelor si predarea documentelor de proprietate. Aceste actiuni sunt scutite de taxa de timbru.
(la data 02-aug-2004 Art. 166, alin. (8) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 14. din Legea 354/2004)

(9) Înscrierea dreptului de proprietate asupra bunurilor imobile aparținând Ministerului Educatiei si Cercetarii sau institutiilor si unitatilor de învățământ si cercetare stiintifica din sistemul învățământului de stat, precum si asupra bunurilor aparținând consiliilor locale, judetene si, respectiv al Consiliului General al Municipiului Bucuresti, în care își desfasoara activitatea unitatile de învățământ preuniversitar de stat, se face, dupa caz, în registrul de inscriptiuni si transcriptiuni, în cartile funciare sau în cartile de publicitate funciara, cu scutire de la plata taxelor prevazute de lege.

(la data 02-aug-2004 Art. 166, alin. (9) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 14. din Legea 354/2004)

(la data 02-aug-2004 Art. 166, alin. (10) din titlul VI abrogat de Art. I, punctul 15. din Legea 354/2004)

Art. 167

~~(la data 22-nov-2000 Art. 167, alin. (1) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 4. din Ordonanta urgenta 206/2000)~~(la data 22-nov-2000 Art. 167, alin. (2) din titlul VI completat de Art. I, punctul 5. din Ordonanta urgenta 206/2000)
(la data 22-nov-2000 Art. 167, alin. (3) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 4. din Ordonanta urgenta 206/2000)
(la data 29-dec-2001 Art. 167, alin. (2) din titlul VI completat de Art. I, punctul 2. din Ordonanta urgenta 184/2001)
(la data 14-dec-2001 Art. 167 din titlul VI modificat de Art. I, punctul 4. din Legea 713/2001)

(1) Unitatile de învățământ preuniversitar de stat functioneaza ca unitati finantate din fonduri alocate prin bugetele locale ale unitatilor administrativ-teritoriale pe a caror raza își desfasoara activitatea, de la bugetul de stat si din alte surse, potrivit legii.

(2) Finantarea unitatilor de învățământ preuniversitar de stat cuprinde: finantarea de baza si finantarea complementara.

(3) Finantarea de baza asigura desfasurarea în conditii normale a procesului de învățământ la nivel preuniversitar, conform standardelor nationale. Finantarea de baza se asigura prin bugetele locale ale unitatilor administrativ-teritoriale de care apartin unitatile de învățământ, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat si din alte venituri ale bugetelor locale.

(4) Finantarea complementara asigura cheltuieli de capital, cheltuieli sociale si alte cheltuieli asociate procesului de învățământ. Finantarea complementara se asigura din bugetele locale si din alte surse, potrivit legii.

(5) Finantarea de baza cuprinde urmatoarele categorii de cheltuieli:

a) cheltuieli de personal;

b) cheltuieli materiale si servicii;

c) cheltuieli cu perfectionarea profesionala, cu exceptia cheltuielilor care se suporta de la bugetul de stat.

d) cheltuieli pentru transportul elevilor;

e) cheltuieli pentru naveta, respectiv cele 6 calatorii pe calea ferata prevazute de lege, pentru cadrele didactice de predare si didactice auxiliare.

(la data 15-feb-2007 Art. 167, alin. (5) din titlul VI completat de Art. I, punctul 1. din Legea 291/2006)

(6) Finantarea complementara cuprinde urmatoarele categorii de cheltuieli:

a) consolidari, investitii si reparatii capitale;

b) subventii pentru internatele si cantinele scolare;

c) cheltuieli pentru organizarea evaluarilor, simularilor si examenelor nationale ale elevilor, cu exceptia cheltuielilor care se suporta de la bugetul de stat;

d) cheltuieli cu bursele elevilor;

(la data 15-feb-2007 Art. 167, alin. (6), litera E. din titlul VI abrogat de Art. I, punctul 2. din Legea 291/2006)

(la data 15-feb-2007 Art. 167, alin. (6), litera F. din titlul VI abrogat de Art. I, punctul 2. din Legea 291/2006)

g) cheltuieli pentru examinarea medicala obligatorie periodica a salariatilor din învățământul preuniversitar de stat, cu excepția celor care, potrivit legii, se efectuează gratuit;

h) cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative, cultural-artistice, sportive, turistice.

(7) Baza de calcul a fondurilor alocate unităților de învățământ prin și din bugetele locale, pentru finanțarea de bază, o constituie costul standard pe elev/prescolar. Costul standard pe elev/prescolar se determină, pentru fiecare nivel de învățământ, filiera, profil, specializare/domeniu, în funcție de numărul de posturi/catedre legal constituite, de limba de predare, de alți indicatori specifici activității de învățământ, de calitatea procesului de educație și formare profesională, de managementul instituțional, de specificul instruirii și de mediul urban/rural.

(8) Determinarea costului standard pe elev/prescolar se face de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, pe baza indicatorilor menționați la alin. (7), conform normelor metodologice elaborate de către Ministerul Educației și Cercetării și aprobate prin hotărâre a Guvernului. Nivelul costului standard pe elev/prescolar se aprobă de către Ministerul Educației și Cercetării, cu consultarea partenerilor sociali și a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale.

(9) Alocarea fondurilor pentru finanțarea de bază a unității de învățământ se face pe baza unei formule de finanțare, care ia în considerare costul standard pe elev/prescolar, numărul de elevi/prescolari din unitatea de învățământ, precum și factorii de corecție dependenți de densitatea de elevi în zonă, severitatea dezavantajelor și alți factori.

(10) Alocatia financiară stabilită ca parte din finanțarea de bază ce revine unui elev/prescolar se alocă unității de învățământ în care este înscris elevul.

(11) Finanțarea complementară se face de la bugetul local, în raport cu necesitățile unității de învățământ preuniversitar de stat, la propunerea acesteia, și se prevede, cu prioritate, după caz, în bugetul propriu al comunei, orașului, municipiului, sectoarelor municipiului București, al municipiului București și, respectiv, al județului. Nivelul acesteia se stabilește pe baza unor programe de finanțare fundamentate de unitățile de învățământ, în funcție de amploarea nevoilor și a posibilităților de finanțare a ordonatorului principal de credite.

(12) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat pot obține venituri proprii. Acestea nu diminuează finanțarea de bază și finanțarea complementară. Unitățile de învățământ preuniversitar de stat pot organiza activități finanțate integral din venituri proprii, aprobate prin hotărâre a consiliului de administrație.

(13) Finanțarea de bază și finanțarea complementară a unităților de învățământ se fac pe baza de contract, întocmit conform normelor metodologice pentru finanțarea învățământului preuniversitar, încheiat între directorul unității de învățământ preuniversitar și primarul localității în a cărei rază teritorială se află unitatea de învățământ. Contractul se încheie în maximum 30 de zile de la data aprobării bugetului local. Sumele reprezentând finanțarea de bază și finanțarea complementară se înscriu în bugetul de venituri și cheltuieli.

(14) Bugetul de venituri și cheltuieli se întocmește anual, de fiecare unitate de învățământ preuniversitar de stat, conform normelor metodologice de finanțare a învățământului preuniversitar, se aprobă și se execută potrivit prevederilor legale în vigoare.

(15) Directorul unității de învățământ preuniversitar de stat este ordonator terțiar de credite.

(16) Excedentele anuale rezultate din executia bugetului de venituri și cheltuieli ale activităților finanțate integral din venituri proprii se raportează în anul următor și se folosesc cu aceeași destinație sau, cu aprobarea consiliului de administrație, se utilizează pentru finanțarea altor cheltuieli ale unităților de învățământ.

(17) De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării, se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special:

a) componenta locală aferentă proiectelor aflate în derulare, cofinanțate de Guvernul României și de organismele financiare internaționale, precum și rambursările de credite externe aferente proiectelor respective;

b) bursele pentru elevii din Republica Moldova, precum și bursele pentru elevii străini și etnicii români din afara granițelor țării;

c) organizarea evaluărilor, simularilor și examenelor naționale;

d) perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice și didactice auxiliare, precum și organizarea examenelor naționale de ocupare a posturilor didactice;

e) manualele școlare pentru învățământul obligatoriu și pentru elevii cu dificultăți materiale din învățământul liceal și de arte și meserii;

f) finanțarea, pe baza de hotărâri ale Guvernului, a unor programe anuale sau multianuale de investiții, modernizare și dezvoltare a bazei materiale a instituțiilor publice de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv consolidări și reabilitări de școli și dotări;

g) finanțarea unor programe naționale de protecție socială, stabilite prin reglementări specifice;

h) finanțarea privind organizarea, pentru elevi, de concursuri pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe obiecte de învățământ.

(18) Finanțarea cheltuielilor privind inspectoratele școlare, casele corpului didactic, palatele și cluburile copiilor și elevilor, centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică, centrele logopedice, cabinetele școlare, cluburile sportive și școlare se asigură din bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării.

(18¹) Prin excepție de la alin. (18), finanțarea tuturor cheltuielilor privind Palatul Național al Copiilor, inclusiv cheltuielile de personal, se asigură din bugetul Consiliului General al Municipiului București. (la data 20-nov-2008 Art. 167, alin. (18) din titlul VI completat de Art. I, punctul 2. din Ordonanța urgentă 156/2008)

(19) Finanțarea cheltuielilor curente și de capital ale unităților de învățământ special se asigură din bugetul consiliului județean, respectiv al sectoarelor municipiului București, și din bugetul de stat.

(20) Consiliul județean/Consiliul General al Municipiului București asigură fonduri pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare județene/ale municipiului București.

(21) Consiliul județean, respectiv Consiliul General al Municipiului București, alocă prin hotărâri proprii fonduri din cote defalcate din impozitul pe venit la dispoziția acestora, în vederea finanțării unităților de învățământ preuniversitar de stat.

(22) Cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor și studenților privind transportul pe calea ferată și cu metroul se finanțează prin bugetul Ministerului Transporturilor, Construcțiilor și Turismului.

(23) Cheltuielile ocazionate de desfășurarea activității Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar se suportă din bugetul Ministerului Educației și Cercetării și din alte surse, potrivit legii.

(la data 01-ian-2005 Art. 167 din titlul VI modificat de Art. I, punctul 16. din Legea 354/2004)

(la data 01-ian-2005 Art. 168 din titlul VI abrogat de Art. I, punctul 17. din Legea 354/2004)

Art. 169

(1) Unitățile de învățământ primar, gimnazial, liceal, de arte și meserii, din mediul rural și periurban, precum și instituțiile de învățământ pentru formarea inițială și continuă a personalului în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale, care nu au în proprietate terenuri agricole în extravilan, primesc în administrare, pentru constituirea lotului didactic experimental sau a terenurilor de instrucție specifică, ori pentru amenajarea de poligoane o suprafață de 1 hectar pentru școlile primare, 2 hectare pentru școlile gimnaziale, 3 hectare pentru liceele pedagogice, militare, de ordine și securitate publică, minimum 5 hectare pentru instituțiile de învățământ postliceal și superior militar/ordine și securitate publică și minimum 10 hectare pentru unitățile de învățământ liceal și școlile de arte și meserii cu profil agricol, agromontan și silvic, în echivalent arabil.

(la data 01-ian-2005 Art. 169, alin. (1) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 18. din Legea 354/2004)

(2) Loturile experimentale prevăzute la alin. (1) se atribuie, la cerere, unităților școlare respective din terenurile agricole și silvice ce au aparținut școlilor sau, după caz, din fondul de rezervă al localităților, aflat la dispoziția consiliilor locale.

(3) În cazul în care pe teritoriul localității nu există resurse de pământ conform prevederilor alin. (2), suprafețele cuvenite se atribuie în folosință din terenurile aflate în proprietatea autorităților publice locale sau în administrarea Agenției Naționale de Dezvoltare și Amenajare Rurală.

(4) Reconstituirea dreptului de proprietate la unitățile școlare prevăzute la alin. (1), punerea în posesie, precum și eliberarea titlurilor de proprietate se fac de către comisiile locale și județene de aplicare a Legii fondului funciar nr. 18/1991.

Art. 170

(la data 01-ian-2005 Art. 170 din titlul VI a fost reglementat de Norme Metodologice din 2004)

(la data 05-mar-2001 Art. 170, alin. (1) din titlul VI modificat de Art. XII, punctul 1. din Ordonanța urgentă 32/2001)

(1) Finanțarea învățământului de stat se asigură din fonduri publice, în limita a cel puțin 4 % din produsul intern brut, asigurându-se anual o creștere permanentă a alocațiilor bugetare, în concordanță cu următoarele cerințe:

a) considerarea dezvoltării învățământului ca prioritate națională pentru pregătirea resurselor umane la nivelul standardelor internaționale;

b) profesionalizarea resurselor umane în concordanță cu diversificarea pieței muncii;

c) dezvoltarea învățământului superior și a cercetării științifice universitare pentru integrare la vârf în viața științifică mondială.

(la data 01-ian-2005 Art. 170, alin. (1) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 19. din Legea 354/2004)

(1¹) Pentru finanțarea învățământului de stat din fonduri publice se asigură anual o creștere a alocațiilor bugetare până la minimum 6 % din produsul intern brut în anul 2007.

(la data 01-ian-2005 Art. 170, alin. (1) din titlul VI completat de Art. I, punctul 20. din Legea 354/2004)

(2) Sistemul de finanțare a învățământului preuniversitar de stat asigură descentralizarea fondurilor la nivelul unităților de învățământ. Modalitățile concrete de proiectare, repartizare și execuție bugetară a fondurilor destinate învățământului preuniversitar de stat se stabilesc prin norme metodologice aprobate prin hotărâre a Guvernului, elaborate de către Ministerul Educației și Cercetării, împreună cu Ministerul Finanțelor Publice și cu Ministerul Administrației și Internelor, cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ și a structurilor asociative ale autorităților administrației publice.

(la data 01-ian-2005 Art. 170, alin. (2) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 21. din Legea 354/2004)

(3) Instituțiile și unitățile de învățământ pot beneficia și de alte surse de venituri dobândite în condițiile legii: venituri proprii, subvenții, donații, sponsorizări și taxe de la persoane juridice și fizice. Veniturile obținute din sursele menționate se gestionează și se utilizează integral la nivelul instituțiilor și unităților respective, inclusiv pentru majorarea fondului de salarii, fără varsăminte la bugetul de stat, la bugetele locale și fără a afecta alocațiile bugetare.

(la data 01-ian-2005 Art. 170, alin. (4) din titlul VI abrogat de Art. I, punctul 22. din Legea 354/2004)

(la data 01-ian-2005 Art. 170, alin. (5) din titlul VI abrogat de Art. I, punctul 22. din Legea 354/2004)

(6) Învățământului superior i se alocă un fond distinct pentru cercetare științifică universitară din bugetul global al cercetării științifice. Alocarea fondurilor de finanțare a cercetării științifice universitare se face după criteriul competitivității, în funcție de prioritățile naționale și de performanțele obținute sau anticipate. Competiția pentru fondurile de finanțare a cercetării științifice universitare este deschisă tuturor instituțiilor de învățământ superior acreditate, precum și unităților și instituțiilor de cercetare-dezvoltare, atestate pentru a desfășura activități de cercetare-dezvoltare. Alocarea fondurilor pentru finanțarea cercetării științifice universitare se face de către Ministerul Educației și Cercetării, la propunerea Consiliului Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior.

(la data 01-ian-2005 Art. 170, alin. (6) din titlul VI modificat de Art. I, punctul 23. din Legea 354/2004)

(6¹)Institutiilor de învățământ superior acreditate li se alocă un fond distinct pentru dezvoltarea instituțională din bugetul alocat Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului. Alocarea fondului pentru dezvoltarea instituțională se face după criteriile competitive. Metodologia de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltarea instituțională se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Finantarea institutiilor de învățământ superior acreditate din fondul pentru dezvoltare instituțională se face de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.
(la data 05-dec-2008 Art. 170, alin. (6) din titlul VI completat de Art. I, punctul 1. din Ordonanța urgentă 191/2008)

(7)Fondurile de investiții pentru obiective noi și dotări cu echipamente se alocă separat, în funcție de prioritățile strategice ale dezvoltării învățământului. Pot beneficia de alocarea acestor fonduri toate unitățile și instituțiile de învățământ acreditate, conform legii.

(8)Execuția bugetară anuală a institutiilor și unităților de învățământ este publică.

Art. 171

(1)Instituțiile de învățământ superior de stat funcționează ca instituții finanțate din fondurile alocate de la bugetul de stat și din alte surse, potrivit legii.

(2)Veniturile acestor instituții se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației Naționale, pe baza de contract, pentru finanțarea de bază și finanțarea complementară, realizarea de obiective de investiții, fonduri pentru burse și protecția socială a studenților, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine, și din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care le revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.

(3)Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat, în funcție de numărul de studenți și doctoranzi admisi la studii fără taxă, de numărul de cursanți, de nivelul și specificul instruirii teoretice și practice și de ceilalți indicatori specifici activității de învățământ, în special de cei referitori la calitatea prestației în învățământ.

(4)Finanțarea de bază se realizează de Ministerul Educației Naționale, pentru a se asigura desfășurarea în condiții normale a procesului de învățământ, la nivel universitar și postuniversitar, conform standardelor naționale.

(5)Finanțarea complementară se asigură atât din sume de la bugetul de stat, cât și din surse externe, respectiv împrumuturi și ajutoare externe.

(6)Finanțarea complementară se realizează de Ministerul Educației Naționale prin:

a)subvenții pentru cazare și masă;

b)fonduri alocate pe baza de priorități și norme specifice pentru dotări și alte cheltuieli de investiții și reparații capitale;

c)fonduri alocate pe baze competiționale pentru cercetarea științifică universitară.

d)fonduri alocate pe baza de competiție pentru dezvoltarea instituțională.

(la data 05-dec-2008 Art. 171, alin. (6) din titlul VI completat de Art. I, punctul 2. din Ordonanța urgentă 191/2008)

(7)Finanțarea institutiilor de învățământ superior de stat se face pe baza de contract încheiat între Ministerul Educației Naționale și instituția de învățământ superior respectivă, după cum urmează:

a)contract instituțional pentru finanțarea de bază, pentru fondul de burse și protecție socială a studenților, pentru fondul de dezvoltare instituțională, precum și pentru finanțarea de obiective de investiții;

(la data 05-dec-2008 Art. 171, alin. (7), litera A. din titlul VI modificat de Art. I, punctul 3. din Ordonanța urgentă 191/2008)

b)contract complementar pentru finanțarea cercetării științifice universitare, a reparațiilor capitale, a dotărilor și a altor cheltuieli de investiții, precum și subvenții pentru cazare și masă. Sumele aferente cercetării științifice universitare, cuprinse în contractul complementar, se esalonează, prin excepție de la alte reglementări, în rate stabilite prin grafice, anexe la contractele de cercetare respective.

(8)Criteriile prin care se stabilește finanțarea institutiilor de învățământ superior de stat din bugetul de stat se aprobă de Ministerul Educației Naționale, luând în considerare propunerile Consiliului Național de Finanțare a Învățământului Superior și, respectiv, ale Consiliului Național al Cercetării Științifice Universitare. În baza criteriilor aprobate Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior și Consiliul Național al Cercetării Științifice Universitare propun Ministerului Educației Naționale alocarea de fonduri corespunzătoare pentru finanțarea institutiilor de învățământ superior de stat. Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior și Consiliul Național al Cercetării Științifice Universitare, ca organisme consultative de specialitate, au personal propriu și sunt finanțate de la bugetul Ministerului Educației Naționale.

(9)Fondurile pentru burse și protecția socială a studenților se alocă în funcție de numărul de studenți și doctoranzi de la învățământul de zi, fără taxă de studii.

(10)Bugetele de venituri și cheltuieli ale institutiilor de învățământ superior de stat se aprobă de Ministerul Educației Naționale, după adoptarea bugetului de stat, prin ordin al ministrului.

(11)Soldurile rămase la sfârșitul anului din execuția bugetului prevăzut în contractul instituțional, precum și soldurile aferente cercetării științifice universitare și veniturile extrabugetare rămân la dispoziția institutiilor de învățământ superior și se cuprind în bugetul de venituri și cheltuieli al instituției, fără varsăminte la bugetul de stat și fără afectarea alocațiilor de la bugetul de stat pentru anul următor.

(12)Indicatorii sintetici din execuția bugetară a institutiilor de învățământ superior se publică în Monitorul Oficial al României, Partea a IV-a.

Art. 172

(1)Elevii și studenții de la cursurile de zi din învățământul de stat pot beneficia de burse de performanță, de merit, burse de studiu și burse de ajutor social.

(2)Elevii și studenții pot beneficia de burse pe baza de contract încheiat cu agenți economici ori cu alte persoane juridice sau fizice, precum și de credite pentru studiu acordate de bănci în condițiile legii.

(3) Bursele acordate elevilor din învățământul preuniversitar se suportă din bugetul de stat.

(4) Criteriile generale de acordare a bursei se stabilesc de Ministerul Educației Naționale, în colaborare cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale. Criteriile specifice de acordare a bursei de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social se stabilesc anual, în consiliile de administrație ale inspectoratelor școlare și în senatele universitare, în limitele fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării de către elevi și studenți a activităților școlare și universitare. Bursele de care beneficiază elevii și studenții sunt indexabile. Cuantumul minim al bursei studenților trebuie să acopere cheltuielile de cazare și de masă.

(5) Elevii, studenții și cursanții străini pot beneficia de burse, potrivit prevederilor legale.

(6) Ministerul Educației Naționale acordă anual un număr de burse pentru doctorat cu durată de 4 ani instituțiilor care organizează această formă de învățământ. Bursele se obțin prin concurs, la nivelul instituțiilor de învățământ superior. Bursierii, pe perioada bursei, au drepturile și obligațiile profesionale ale unui preparator universitar. Activitatea respectivă constituie vechime în muncă.

(7) Ministerul Educației Naționale acordă anual burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare în străinătate din fonduri constituite în acest scop. Aceste burse se obțin prin concurs organizat la nivel național.

(8) La concursurile pentru obținerea bursei prevăzute la alin. (6) și (7) pot participa studenții și absolvenții instituțiilor de învățământ superior de stat și cei ai instituțiilor de învățământ superior particular acreditate.

Art. 173

(1) Cheltuielile de întreținere a internatelor, caminelor și cantinelor, destinate elevilor și studenților, se acoperă din veniturile proprii ale unităților și instituțiilor de învățământ respective; ele se completează cu subvenții acordate din bugetul de stat și din bugetele locale.

(2) Instituțiile de învățământ superior de stat asigură, pentru efectuarea practicii comasate a studenților, pe perioada prevăzută în planurile de învățământ, cheltuielile de masă, cazare și transport, în situațiile în care practica se desfășoară în afara centrului universitar respectiv.

(la data 01-iun-2002 Art. 173, alin. (3) din titlul VI abrogat de Art. 40, litera E. din capitolul VIII din Legea 345/2002)

(la data 18-iul-2002 Art. 173 din titlul VI completat de Art. 1, punctul 2. din Legea 520/2002) (la data 01-ian-2006 Art. 173, alin. (3) din titlul VI abrogat de Art. 136, alin. (2) din capitolul IV din Ordonanța 59/2003)

Art. 174

(la data 19-aug-2003 Art. 174 din titlul VI modificat de Art. 1, punctul 3. din Ordonanța urgentă 68/2003) (la data 21-mar-2004 Art. 174 din titlul VI modificat de Art. 1, punctul 3. din Legea 34/2004) (la data 02-aug-2004 Art. 174 din titlul VI modificat de Art. 1, punctul 24. din Legea 354/2004)

Pentru învățământul de stat obligatoriu se asigură gratuit manualele școlare, inclusiv în format electronic pe pagina proprie de internet a Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și pe CD, unde este cazul. Beneficiază de aceeași gratuitate și elevii din învățământul secundar superior care provin din familii care au venitul lunar pe membru egal sau mai mic decât salariul de bază minim brut pe țară.

(la data 31-dec-2007 Art. 174 din titlul VI modificat de Art. 1, punctul 1. din Legea 365/2007)

În vederea facilitării accesului la procesul educativ în format electronic, se acordă fiecărui elev de liceu, odată cu repartizarea calculatorului, un dispozitiv de memorie detasabil tip USB cu o capacitate de stocare de minimum 4 GB. Modalitatea de achiziție și de distribuire a dispozitivelor de memorie detasabile se stabilește prin hotărâre a Guvernului.

(la data 18-iul-2008 Art. 174 din titlul VI completat de Art. 1 din Legea 143/2008)

Art. 175

Prescolarii, elevii și studenții beneficiază de asistență medicală și psihologică gratuită în cabinete medicale și psihologice școlare ori în policlinici și unități spitalicești de stat.

Art. 176

(la data 26-feb-2007 Art. 176 din titlul VI a fost reglementat de Norme Metodologice din 2007)

(1) Elevii și studenții beneficiază de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, în tot timpul anului calendaristic.

(1¹) Elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu li se decontează cheltuielile de transport din bugetul Ministerului Educației și Cercetării, prin unitățile de învățământ la care sunt școlarizați, pe baza de abonament, în limita a 50 km.

(1²) Pentru distanțe mai mari de 50 km se asigură decontarea sumei reprezentând contravaloarea a 8 călătorii dus-întors pe semestru.

(la data 15-feb-2007 Art. 176, alin. (1) din titlul VI completat de Art. 1, punctul 3. din Legea 291/2006)

(2) Elevii și studenții orfani sau proveniți din casele de copii beneficiază de gratuitate pentru categoriile de transport prevăzute la alin. (1).

(3) Elevii și studenții beneficiază de tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, opera, film la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice.

(la data 03-dec-2006 Art. 176, alin. (3) din titlul VI modificat de Art. 1, punctul 1. din Legea 428/2006)

(4) De prevederile acestui articol beneficiază, de asemenea, elevii și studenții din învățământul particular acreditat.

(5) Elevii și studenții cetățeni români din afara granițelor țării, bursierii ai statului român, beneficiază de gratuitate la toate manifestările prevăzute la alin. (3) și de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, în tot timpul anului calendaristic.

(la data 17-mar-2008 Art. 176, alin. (5) din titlul VI modificat de Art. 1 din Legea 33/2008)

(6)Institutiile de învățământ superior au dreptul de a acorda, în afara cifrei de școlarizare aprobate, cel puțin un loc pentru studii gratuite absolvenților cu diploma de bacalaureat primiti din centrele de plasament, în condițiile stabilite de senatul universitar.

Art. 177

(1)Activitățile extrascolare - științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive -, precum și cele pentru elevii capabili de performanțe superioare sunt finanțate de la bugetul public național, conform normelor stabilite de Ministerul Educației Naționale. În acest scop se pot folosi și alte surse de finanțare.

(2)Prevederile alin. (1) se aplică și în cazul taberelor de creație, sportive și de odihnă ale elevilor și studenților.

Art. 178

Institutiile și unitățile de învățământ pot primi donații din țară și din străinătate, în conformitate cu legea, dacă servesc politicii educaționale a sistemului național de învățământ și dacă nu sunt contrare intereselor statului român.

TITLUL VII: Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 179

(1)Încalcare prevederilor prezentei legi atrage, după caz, răspunderea materială, disciplinară, contravențională sau penală.

(2)Împiedicarea persoanelor abilitate de a efectua controlul instituțiilor sau al unităților de învățământ constituie, după caz, abatere disciplinară ori contravențională sau infracțiune. Constatarea contravenției sau a infracțiunii și aplicarea sancțiunilor se fac de către autoritățile abilitate.

Art. 180

(1)Parintele sau tutorele legal instituit are dreptul de a alege forma de învățământ și felul educației copilului minor.

(2)Parintele, tutorele legal instituit sau sustinatorul legal este obligat să ia măsuri pentru asigurarea frecvenței școlare a elevului în învățământul obligatoriu. Nerespectarea acestei prevederi din culpa parintelui, a tutorelui legal instituit sau a sustinatorului legal constituie contravenție și se sancționează cu amendă între 500.000 lei și 2.000.000 lei.

(la data 19-iunie-2003 Art. 180, alin. (2) din titlul VII modificat de Art. I, punctul 44. din Legea 268/2003)

(3)Constatarea contravenției și aplicarea amenzii se fac de către autoritățile desemnate de Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul de Interne, printr-o metodologie comună.

(la data 19-iunie-2003 Art. 180, alin. (3) din titlul VII modificat de Art. I, punctul 44. din Legea 268/2003)

Art. 181

Dispozițiile prezentei legi se completează cu prevederile legale privind stabilirea și sancționarea contravențiilor.

Art. 182

Asupra dreptului copilului minor de a urma învățământul obligatoriu în limba română sau în limba unei minorități naționale hotărâște părintele sau tutorele legal instituit.

Art. 183

Până la elaborarea legii speciale de acreditare a unităților învățământului particular preuniversitar criteriile și standardele de evaluare și acreditare se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, în baza prezentei legi.

Art. 184

Ministerul Educației Naționale poate înființa organe de specialitate în subordinea sa, potrivit legii.

Art. 185

Activitatea de cercetare științifică finanțată de la bugetul de stat, desfășurată de personalul didactic, este remunerată în raport cu salariul orar corespunzător funcției didactice, dacă în contract nu există alte prevederi.

Art. 186

Depășirea duratei învățământului universitar gratuit, corespunzător art. 62 și 67, se suportă de studenți, cu excepția celor care au avizul comisiei medicale și aprobarea senatului universitar, conform reglementărilor legale.

Art. 187

Statutul profesional al absolvenților de colegii universitare se stabilește de către Ministerul Educației Naționale împreună cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale, în termen de 6 luni de la data publicării prezentei legi în Monitorul Oficial al României.

Art. 188

Carta universitară nu poate avea prevederi contrare legislației în vigoare. Nerespectarea legilor în conținutul Cartei universitare atrage nulitatea de drept a actului respectiv.

(la data 19-iunie-2003 Art. 189 din titlul VII abrogat de Art. I, punctul 45. din Legea 268/2003)

Art. 190

(1)Prezenta lege intră în vigoare în termen de 30 de zile de la publicarea ei în Monitorul Oficial al României*). Pe data intrării în vigoare a legii se abrogă Legea educației și învățământului nr. 28/1978, precum și orice alte dispoziții contrare prezentei legi.

(2)În termen de 90 de zile de la publicarea prezentei legi în Monitorul Oficial al României Ministerul Educației Naționale elaborează regulamentele care decurg din aplicarea acestei legi și stabilește măsuri tranzitorii.

*) A se vedea și datele de intrare în vigoare a actelor normative modificatoare.

***) Elevii si profesorii din invatamantul preuniversitar obligatoriu particular si confesional beneficiaza de aceleasi drepturi ca si elevii si profesorii din invatamantul preuniversitar obligatoriu de stat, începând cu anul scolar 2007-2008.**

*(la data 15-iun-2007 Actul reglementat de Art. II din **Legea 160/2007**)*

ANEXA: DATELE DE IDENTIFICARE a imobilului aflat în domeniul public al statului ce face obiectul trecerii din administrarea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului în administrarea Consiliului General al Municipiului Bucuresti

Denumirea si locul unde este situat imobilul	Persoana juridica de la care se transmite imobilul	Persoana juridica la care se transmite imobilul	Caracteristicile tehnice ale imobilului
Municipiul Bucuresti, Bd. Tineretului nr. 8-10, sectorul 4	Domeniul public al statului si administrarea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului	Domeniul public al statului si administrarea Consiliului General al Municipiului Bucuresti	Imobil: cladire + instalatii + teren: constructie din beton S + 4E, valoarea de inventar: 502,053 lei, Nr. M.F. 34.399; Imobil: statie pompare utilaje + accesorii: put utilaje si instalatii anexe, valoarea de inventar: 568 lei Nr. M.F. 34.400; Imobil: curte - suprafata terenului = 7.450,58 m ² , valoarea de inventar: 1 leu Nr. M.F. 104.931. <i>(la data 20-nov-2008 Actul completat de Art. I, punctul 3. din Ordonanta urgenta 156/2008)</i>